

# Escola Secundária de Pinhal Novo



## Newsletter 2023/2024

janeiro - #4

## Editorial

Caros leitores,

antes de mais, desejo a todos um próspero ano novo, com muita saúde e pleno de realizações pessoais e profissionais.

Nós por cá continuaremos por esta estrada da vida e juntos faremos um pouco mais este caminho. "Faz-se o caminho, caminhando"! Já dizia o poeta espanhol, António Machado. E só assim faz sentido, caminhar ao vosso lado e partilhar convosco as experiências vividas da e para a nossa escola.

Apresento-vos as atividades realizadas no mês de janeiro e as programadas para fevereiro. Lembremos, ainda, alguns momentos do mês de dezembro.

Reitero que podem enviar as informações, notícias e fotografias, que queiram ver publicadas, para o e-mail:  
[newsletter@espinhalnovo.org](mailto:newsletter@espinhalnovo.org)

### dezembro

- Jantar ESPN ----- 3
- Viagem a Munique ----- 4
- Igreja N.<sup>a</sup> Sr.<sup>a</sup> Fátima/Gulbenkian ----- 8

### janeiro

- Projeto C'KletSPN ----- 10
- Museu Nacional do Traje ----- 11
- *Auto da Barca do Inferno* ----- 12
- *Workshop* de Robótica ----- 13
- Dia Internacional do Obrigado ----- 15
- PESES - Saúde Mental ----- 17
- Projeto MyLab ----- 18
- *Bullying* - Palestra GNR ----- 19
- ONG - Com Miguel Ângelo ----- 20
- Música - Educação inclusiva ----- 21
- Concurso *Galettes des Rois* ----- 23
- Dia Internacional da Educação
  - Plano Nacional de Cinema ----- 24
  - Laboratório Fora da Caixa ----- 25
- Sé de Lisboa/Museu Arte Antiga ----- 27
- Amnistia Internacional ----- 28
- Dia Escolar da Não Violência/Paz ----- 29
- Museu A Estação ----- 30
- A Viagem do Cavaleiro
  - Projeto 7.º ano ----- 31
  - Educação Visual ----- 32
- Clube e Jornal *Français* ----- 33
- PESES Receituário ----- 34
- Eco-escola ----- 35

### fevereiro

- Desenho em perspectiva ----- 37
- PESES - "Conta-me como é ..." ----- 38
- *CinéFrance* 2024 - Concurso Cartaz ---- 39
- ERASMUS+ ----- 40
- Semana dos Afetos ----- 41
- EMRC em Cracóvia ----- 42
- "Educar para o Direito" - Palestra ----- 43
- "Pinhal Novo - Passado e Presente" --- 44

Obrigada



# **A**inda sobre o mês de dezembro...

*Adenda*

*ao Jantar de Natal*

*na ESPN*

Na sequência do tradicional jantar de Natal da nossa escola, celebrado no dia 19 de dezembro, resulta necessário proceder a um aditamento sobre a organização e decoração do espaço, agradecendo não só às professoras Cidália Carregã e Perpétua Santos, como também às professoras Ana Bela Martins, Conceição Correia, Isabel Matos, Marina Milheiro, à Psicóloga de Orientação Escolar, Anabela Santos e à Animadora Sociocultural, Ana Filipa Dias, às quais, apresento o meu pedido de desculpas por não as ter referido na edição anterior.





# Visita de estudo a Munique



Alunos das turmas A e B do 9.º ano deslocaram-se a Munique numa Visita de Estudo, no âmbito da disciplina de Alemão, de 12 a 15 de dezembro. Todos tiveram um comportamento exemplar e foi muito gratificante ver o entusiasmo e a felicidade no olhar de cada um. Na bagagem trouxeram conhecimentos, aventuras e muitas memórias para mais tarde recordar...

Fica aqui o testemunho de uma aluna.

Professora Maria João Costa



“O programa começou com uma visita à Marienplatz, uma praça lindíssima com as bancas do mercado de Natal. Observámos a Catedral de Munique e a Igreja de St. Peter. Tivemos tempo livre de almoço e pudemos visitar a praça sozinhos. Depois visitámos o Museu do Brinquedo, onde foi observada a evolução dos brinquedos ao longo da história. Após esta visita incrível, regressámos ao hostel, onde jantámos e terminámos o dia.





No dia seguinte, tomámos o pequeno-almoço no hostel e começámos a preparar as coisas para o decorrer do dia. Neste dia, explorámos as áreas da cultura, arte e muito mais. O primeiro monumento a ser visitado foi o lindo Palácio de Nymphenburg. Havia neve no local, onde, por consequência, houve muita brincadeira. De seguida, fomos visitar o Recinto do Parque Olímpico, onde pudemos subir à Torre Olympiaturm para ver Munique de cima. Almoçámos e explorámos o recinto. Quase a acabar o dia, fomos visitar o Museu da BMW e o BMW Welt! À hora marcada, regressámos ao hostel e fizemos a nossa rotina da noite.

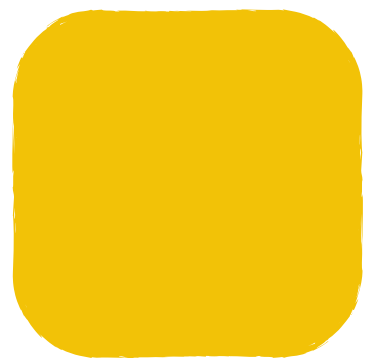
No terceiro dia da viagem, começámos o dia a ir a um local cuja história é das que mais marcou a humanidade: Dachau. O Guia contou a história daquele lugar, enquanto nos mostrava os diferentes locais dentro do campo de concentração. A atmosfera do local era pesada, principalmente quando sabemos o que se passou ali. Após o campo, fomos ao esperado Allianz Arena. Pudemos explorar o recinto e visitar o museu do Bayern. A noite deste dia não foi igual à dos dias anteriores, pois prepararam-nos uma surpresa! Pudemos jantar no Hard Rock Café e ver a sua loja.

E, rapidamente, chegou o último dia da nossa viagem, mas não pensem que foi mau! Começámos o dia por organizar tudo para o regresso a Portugal e depois fomos ao Deutsches Museum, que é um museu sobre a evolução da tecnologia e ciência. Pudemos explorar o museu e fazer algumas atividades que foram propostas em cada uma das áreas. Chegou, então, a hora de almoço e regressámos à Marienplatz, onde estivemos o resto da tarde. Explorámos uma última vez esta fabulosa praça e voltámos ao hostel, onde fomos buscar as nossas coisas para irmos para o aeroporto de Munique. Chegou o momento da despedida. Dissemos adeus a Munique e voltámos a Portugal. Os nossos especiais agradecimentos à professora Maria João Costa que teve todo o trabalho em preparar esta viagem, a diretora da escola que nos acompanhou e ao Juan e à sua mulher Sónia que foram bastante atenciosos durante toda a viagem."

Maria Inês Coelho, 9.º A









# Igreja N.ª Sra. de Fátima e Museu Calouste Gulbenkian

Dia 14 de dezembro os alunos da turma 11.º L deslocaram-se de comboio a Lisboa no âmbito das disciplinas de História da Cultura e das Artes e Desenho, acompanhados pelos respetivos professores, Luísa Portela Soares e Pedro Castanheira.

Assim que chegaram a Entrecampos observaram o exótico Campo Pequeno e as características da arquitetura contemporânea no Edifício BNU do arquiteto Tomás Taveira.



Campo Pequeno



Edifício BNU,  
Arq. Tomás Taveira



Igreja de Nossa Senhora de Fátima

Na Igreja Nossa Senhora de Fátima de autoria do arquiteto Pardal Monteiro puderam relembrar terminologias e conceitos apreendidos no ano letivo anterior e motivar para o estudo da arquitetura modernista.

Chegados ao Museu Gulbenkian foram excelentemente guiados pelos objetos artísticos pictóricos, das artes decorativas e da joalharia do Barroco, passando pelo Rocaille, Neoclassicismo, Romantismo, Realismo, Impressionismo e Arte Nova.



Museu Calouste Gulbenkian



À tarde fizeram um piquenique no anfiteatro ao ar livre. Que tarde soalheira de dezembro!

De seguida, percorreram espaços da Fundação Gulbenkian, normalmente não acessíveis ao grande público. Para além da arquitetura do edifício, com uma constante relação entre interior e exterior puderam observar as salas de espetáculo, de ensaio, e outras enfim, ... as “entranhas” do edifício!

Foi um dia muito bem passado com um “pessoal” muito receptivo e simpático!

*Em janeiro*





Caros colegas,

o projeto **C'KletSPN** iniciou-se em setembro de 2022 e pretende sensibilizar para a utilização da bicicleta. A atividade regular é à 4ªfeira, entre as 14h30 e as 16h00. Pontualmente organizam-se workshops de mecânica, passeios de bicicleta e circuitos técnicos, entre outros.

Já temos algumas bicicletas e ferramentas de mecânica (de bicicletas), mas necessitamos de mais.

Como sabemos que existem muitas bicicletas, peças e ferramentas que poderão estar nas vossas casas sem utilização, estamos a propor que considerem doá-las à escola.

Para tal estamos disponíveis para as receber, Podem ser entregues na portaria, a qualquer hora. Através do nosso subprojeto **Recicleta**, iremos tentar recuperar e reconstruir bicicletas para uso dos nossos alunos.

Para mais informações poderão contactar os professores

Daniel Pó ([daniel.po@espinhalnovo.org](mailto:daniel.po@espinhalnovo.org)) e Ana Leite ([ana.leite@espinhalnovo.org](mailto:ana.leite@espinhalnovo.org))

Para descarregar este documento, clicar na imagem.



## DECLARAÇÃO do ENCARREGADO DE EDUCAÇÃO

Eu, <u>Enc. Ed.</u> _____, Encarregado de	
Educação do Aluno _____, Nascido a ____/____/2____ e	
portador do Cartão de Cidadão nº _____, do ____º Ano, Turma _____, nº _____, da Escola	
_____, declaro que o autorizo a participar nas atividades do C'KletSPN da	
Escola Secundária de Pinhal Novo, no ano letivo 2023/2024.	
Declaro ainda que farei as diligências no sentido de ser realizado um controlo médico ao meu	
educando de forma a confirmar a sua aptidão para a realização de atividades desportivas, nomeadamente	
utilizando bicicleta.	
Autorizo também o meu educando a ser fotografado e filmado no contexto das atividades do grupo,	
dentro do que é a legislação da proteção de dados.	

Contacto fixo de casa-  
Contacto do aluno-  
e/mail:  
Contacto do Enc. Ed-  
e/mail:

O Encarregado de Educação

(assinatura)



# Museu Nacional do Traje

Nos dias 9 e 11 de janeiro, no âmbito da disciplina de Português, as turmas de 9.ºano, num total de 246 alunos, acompanhados de vários professores, de diversas disciplinas, passaram a manhã no Museu Nacional do Traje, que acharam muito interessante e com alguns aspetos muito curiosos. Nomeadamente, tiveram a oportunidade de conhecer dois cegos (é mesmo assim que gostam de ser chamados, sem eufemismos) que estagiavam na Oficina de Têxteis, com os quais gostaram deveras de conversar e a quem colocaram algumas questões pertinentes. Uma realidade diferente!



# Fomos ao Teatro !

A parte da tarde foi dedicada ao teatro! Os atores da Companhia de Teatro «O Sonho» ofereceram uma criativa, interativa, colorida e muito aplaudida representação do «Auto da Barca do Inferno», de Gil Vicente. Não era permitido captar fotos durante o espetáculo, mas, no final, o Diabo e Brízida Vaz posaram com alguns alunos.



Professora Rosa Macau



# Workshop Robótica ESPN

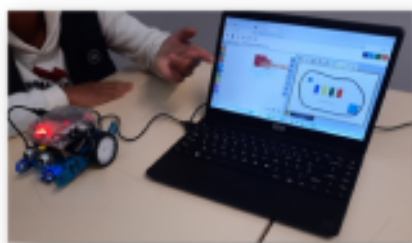
No âmbito do projeto "**O Poder da Música e das Tecnologias**" as 13 turmas de 8.ºano tiveram oportunidade de participar, a nível da disciplina de TIC, no workshop dinamizado pelo Centro da Ciência e Computação - ANPRI.

Esta atividade decorreu no *DigiLab* da nossa escola, nos dias 8, 9 e 11 de janeiro onde os grupos tinham à disposição 8 robôs (MBot e MBot2).

Com a orientação do professor formador e o apoio dos professores presentes em cada sessão, foi possível programar e ver as ações serem desempenhadas pelos robôs revelando-se, assim, uma atividade bastante enriquecedora para todos os envolvidos.













*“Deixe que cada “obrigado” seja um reflexo da sua apreciação genuína pela vida e pelas pessoas ao seu redor.”*

Comemora-se a 11 de janeiro, o Dia Internacional do Obrigado, tendo como objetivo agradecer a todos as pessoas que fazem parte do nosso dia a dia e que nos ajudam e alegram, só por existirem. Seja por gestos ou palavras, neste dia, o mote é dizer “obrigado” às pessoas de quem se gosta “OBRIGADO”.

Professoras Fátima Santos e Júlia Mira  
com os alunos de EMRC





# P projeto Educação para a Saúde



O Projeto PESES, no âmbito da sua atuação de desenvolvimento de competências das crianças e dos jovens, permitindo-lhes confrontarem-se positivamente consigo próprios e autorresponsabilizarem-se pela sua saúde, promoveu no dia 15 de janeiro, no Auditório da Escola Secundária de Pinhal Novo, a realização de uma palestra/ação de sensibilização sobre **Saúde Mental Equilíbrio em transformação**: desvendar os desafios da Saúde Mental em jovens dos 14 aos 16 anos. A palestra foi orientada e dinamizada pelas psicólogas Dra. Sandra Jesus, também Coordenadora e Diretora da Associação Persona, e Dra. Andreia Cerqueira, e pelo Enfermeiro André Maravilha, especialista em Saúde Mental com adolescentes.

Estiveram presentes cerca de 150 alunos do 9.º e 10.º anos (turmas 9.ºJ, M, O) e 10.ºI; K; L). Esta intervenção, apesar de ter constituído um desafio, durante o tempo em que decorreu, para desmontar a aparente indiferença à temática e às abordagens que foram dinamizadas, apresentou uma inibida, mas progressiva participação dos alunos e deixou, certamente, um sinal de alerta em alguns deles, um aconchego pela problemática partilhada, uma identificação com a sua própria situação.

Este foi também um estímulo para nós, Equipa PESES, para continuarmos a acompanhar o que, muitas vezes, nos é revelado através de sinais, tímidos, pedidos de ajuda velados, e a ESTARmos de modo o mais eficaz possível.

Professora Conceição Rodrigues (Equipa PESES)





# Projeto MY LAB

**TEM A CERTEZA DA QUALIDADE DO QUE COMEU HOJE?**

**SABE COMO PODEM SER CONTAMINADOS OS ALIMENTOS?**

**SABE COMO SE PROTEGER DA CONTAMINAÇÃO ALIMENTAR?**

O Grupo disciplinar de Biologia e Geologia, no âmbito do seu Projeto *MY LAB*, dinamizou no passado dia 15 de janeiro, uma atividade cujo principal objetivo foi a promoção de uma alimentação mais saudável e segura. Promoveu-se, assim, a consciencialização sobre a importância da segurança alimentar.

O evento consistiu numa aula aberta dividida em duas sessões: iniciou com uma palestra, realizada na biblioteca da escola, e continuou com um Laboratório Aberto em que os participantes tiveram oportunidade de observar potenciais tóxicos alimentares e aprender técnicas de prevenção relativas à segurança alimentar.

Esta atividade foi dirigida para as turmas 10.º N e 12.º L e para as assistentes operacionais do bar e do refeitório da escola e foi dinamizada pelos professores responsáveis pelo **Projeto MY LAB** e pelos alunos da turma 11.º N.



# Bullying



No passado dia 17 de janeiro, realizou-se na nossa escola, uma palestra subordinada ao tema Bullying, promovida pela Guarda Nacional Republicana (GNR).

O evento contou com a participação ativa das turmas de 7.º ano proporcionando uma oportunidade valiosa para consciencializar os alunos sobre a importância de prevenir e combater o Bullying.

A GNR, através da sua experiência e conhecimento, abordou não apenas os aspectos negativos e consequências do Bullying, mas também forneceu estratégias e recursos para promover um ambiente escolar seguro e acolhedor.

Professora Célia Pais





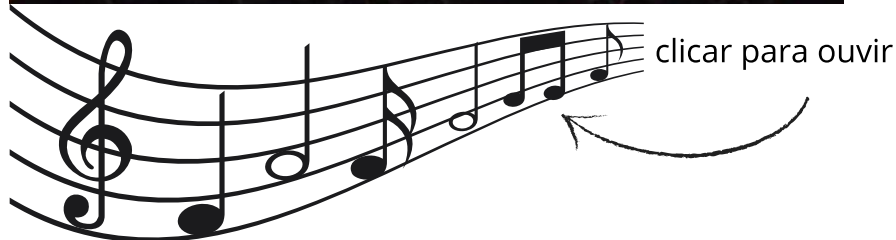
No sábado, dia 20 de janeiro, a Orquestra Nova de Guitarras realizou o seu Concerto de Ano Novo, pelas 21h30, no Cineteatro São João, em Palmela.

Um concerto da direção musical do maestro Miguel Madaleno em colaboração com o cantor Miguel Ângelo, da banda "Delfins" e a participação do coro da escola *Conservatorium*, uma escola de Ensino Especializado de Música, com sede no Pinhal Novo.

A ONG é uma orquestra composta tanto por músicos profissionais, como por jovens estudantes, nomeadamente, alunos da Escola Secundária de Pinhal Novo.

Foi uma noite bem passada e um serão cultural muito agradável, quer na perspectiva dos músicos, quer junto do público.

Carolina Geraldo, 12.ºB e Maria Leonor Brito, 12.ºC



Durante os ensaios na ESPN  
(in página oficial Instagram  
de Miguel Ângelo)

# Música de todos os tempos

Esta atividade performativa foi realizada no dia 23 de janeiro, pelos alunos da turma 12.ºL do Curso TAE, na conclusão do projeto da construção e criação de instrumentos musicais a partir de materiais reciclados, para os colegas da Unidade de Ensino Estruturado, com base numa componente lúdica - pedagógica de experimentação, formação e sensibilização musical, aliada a uma cidadania ativa, de forma a potenciar a nossa escola como espaço de educação inclusiva.

No âmbito deste projeto, decorreu uma mostra de instrumentos musicais a partir de materiais reciclados- " Música de todos os Tempos" na nossa Biblioteca de 23 a 30 janeiro.

Professor Pedro Condinho



Clicar para ouvir









# Concours de Galettes des Rois



No âmbito da disciplina de francês, para celebrar a festa da *Epiphanie* correspondente em França ao dia 6 de janeiro ou primeiro domingo de janeiro, as turmas de 9.º ano participaram no anual "Concours de Galettes des Rois" que teve lugar no dia 24 de janeiro para comodidade de todos os participantes.

Este ano o nosso júri, composto pelas docentes de francês, excetuando as professoras dos respetivos *master chefs* em competição, e pela Diretora da escola, teve árdua, mas deliciosa, tarefa de provar as nove obras de arte da gastronomia conventual francesa, destacando a melhor *frangipane* e a melhor *pâte feuilletée*.

Os corajosos *chefs* que apresentaram bolos dignos de grandes pasteleiros franceses foram os alunos Lara Soares, Santiago Gois, Miguel Moita, Miguel Baião, Martim Pessoa, Mariana Santos, Matilde Duarte, Mariana Matias, Tiago Perestrelo, Miguel Aboim, Martim Encarnação, Lara Vieira, Mayra Cristóvão, Joana Eliseu e Chloé Tavares das turmas 9.ºE, F, G, J, L e N.

Sendo a *Galette* eleita como vencedora, por unanimidade, a apresentada pela dupla Chloé Tavares e Joana Eliseu, 9.ºE

Todos os participantes estão de PARABÉNS e irão receber um certificado de participação, aos quais agradecemos muito. As alunas vencedoras serão premiadas pela sua dedicação, numa cerimónia cuja data será anunciada em breve.

**Merci !**

Professora Isabelle Valente

# Dia Internacional da Educação

24 de janeiro

«Se quisermos transformar o futuro, se quisermos mudar de direção, devemos repensar a educação.»

Audrey Azoulay

Diretora-Geral da ONU para a Educação, a Ciência e a Cultura



O Plano Nacional de Cinema associa-se a esta efeméride, propondo às escolas o visionamento do filme *Um Iaque na Sala de Aula*, 2019, de Pawo Choyning Dorji, que está disponível no streaming do PNC.

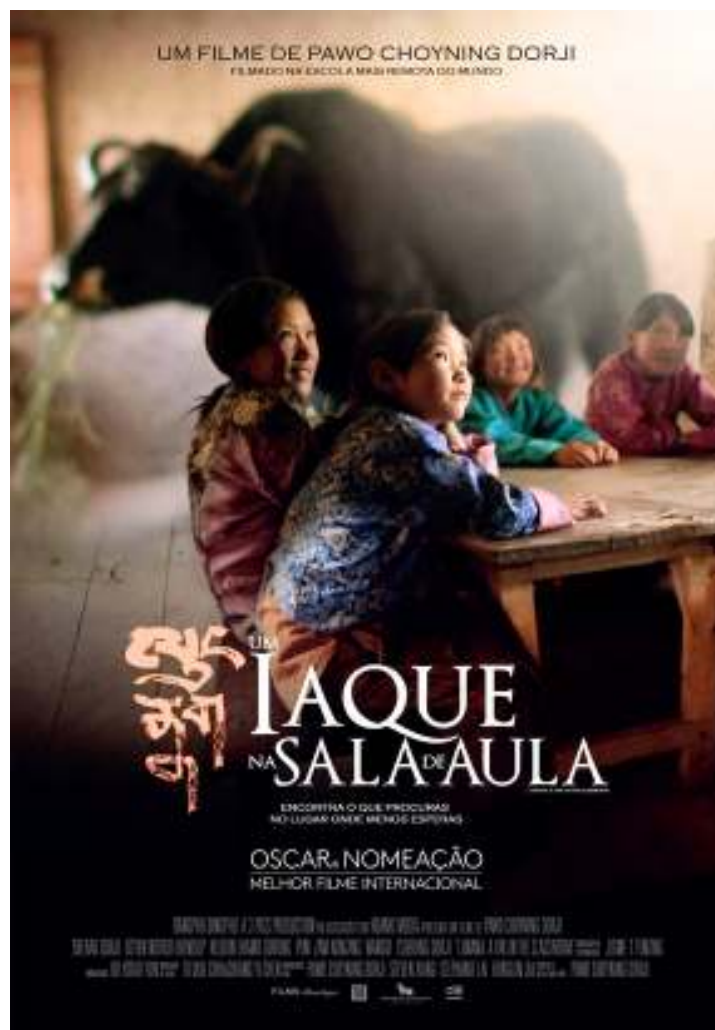
O Plano Nacional de Cinema é dinamizado pela Direção-Geral da Educação (DGE), pelo Instituto do Cinema e do Audiovisual (ICA) e pela Cinemateca Portuguesa-Museu do Cinema.

## Sinopse

Ugyen, um jovem professor do Butão, pretende deixar a escola onde trabalha e ir para a Austrália realizar o sonho da sua vida: tornar-se cantor.

Mas os seus superiores tomam a decisão de o colocar na escola comunitária de Lunana, a aldeia mais isolada dos Himalaias. Depois de oito dias de um percurso acidentado até ao local, sem as comodidades urbanas a que estava habituado e sem as mínimas condições para ensinar os seus alunos, Ugyen sente-se totalmente desmoralizado. Mas, quando se encontra prestes a desistir, vê-se acarinhado pelas crianças e pelos habitantes da aldeia, que o recebem de braços abertos e cheios de entusiasmo. Sem internet, eletricidade ou água canalizada, mas entusiasmado com a simplicidade e energia dos seus novos amigos, o professor Ugyen vai encontrar a sua verdadeira vocação e uma inesperada forma de felicidade!

Filmado pelo estreante Pawo Choyning Dorji na escola mais remota do mundo, na fronteira entre o Butão e o Tibete, *Um Iaque na Sala de Aula* é um filme que recomendamos para as escolas e para todas as famílias!



Trailer: <https://www.youtube.com/watch?v=MHX2IR2CX-k>

A equipa do PNC





57	5	8	88		8		53	8
La	B	O	Ra	T	O	R	I	O
Lantânio	Boro	Oxigénio	Rádio	Tau	Oxigénio	Roentgen	Iodo	Oxigénio

FORV



# Dia Internacional da Educação

A Assembleia Geral das Nações Unidas proclamou o dia 24 de janeiro como Dia Internacional da Educação para comemorar o papel da educação para a paz e o desenvolvimento.

Com o objetivo de comemorar esta efeméride, os alunos dos 8.º e 9.º anos, em conjunto com os seus professores, refletiram sobre o papel da educação no desenvolvimento sustentável, na paz e na igualdade de oportunidades.

Em resultado desta tomada de consciência e pensando em aprendizagens ligadas às Ciências, realizaram pequenos textos e ilustrações que pretendem sensibilizar a comunidade educativa para a importância e o privilégio de aprender e participar na formação de cidadãos autónomos, responsáveis e agentes de paz.

Grupo Disciplinar de Física e Química



Trabalhos dos alunos,  
expostos no Bloco C, Piso 0 (junto aos laboratórios)

# DIA INTERNACIONAL DA EDUCAÇÃO

## SABIAS QUE

A físico-química é conhecimento, ela permite-nos abrir várias portas, muitas delas tão grandiosas que são revolucionárias. Por exemplo



Galileu Galilei (1564-1642) inventou a luneta e com ela observou o espaço, enquanto observador confirmou as fases de Vênus, observou os quatro maiores satélites de Jupiter, a observação dos anéis de saturno e a análise das manchas solares. Esta informação até os dias de hoje é de grande importância e isso explica a importância da física e química.



# Visita de Estudo à Sé de Lisboa e Museu Nacional de Arte Antiga

No dia 25 de janeiro os alunos das turmas 10.º K e L deslocaram-se a Lisboa, de comboio, barco e autocarro, no âmbito da disciplina de História da Cultura e das Artes, monitorizados pelas respetivas professoras, Luísa Portela Soares e Sandra Esperança. A visita não teve qualquer custo no transporte e visita guiada para os alunos.

No Museu Nacional de Arte Antiga foram excelentemente guiados pelos objetos artísticos representativos da Idade Média ao Renascimento e Barroco. Puderam observar o processo de restauro dos Painéis de S. Vicente.



Na Sé de Lisboa puderam constatar a real dimensão de um monumento arquitetónico, aplicando os conhecimentos adquiridos em aula. Os alunos estiveram à altura do desafio correspondendo ao solicitado e intervieram de forma pertinente.



O sucesso desta visita contribuirá para a continuidade na realização de futuras visitas de estudo proporcionando aos alunos de Artes a observação das obras na sua real dimensão com o objetivo de as apreciarem, analisarem e assim irem desenvolvendo a sua sensibilidade estética.

Professora Luísa Portela Soares

# AMNISTIA INTERNACIONAL



No âmbito da disciplina de Geografia, no passado dia 26 de janeiro, recebemos a visita da Amnistia Internacional, que realizou uma palestra a turmas de 8.º, 9.º e 10.º ano. No caso do 8.º ano, a palestra surgiu no âmbito do primeiro projeto do ano: "Mundo sem Fronteiras".

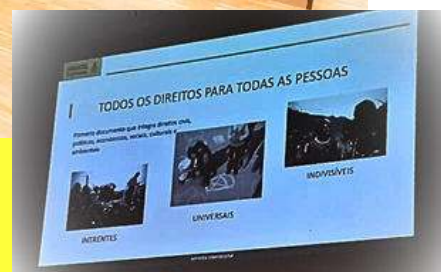
Estiveram presentes membros da coordenação e outros representantes da Delegação de Setúbal, recentemente aberta (em junho), nomeadamente, Frederico Carreiro que abordou temáticas como:

- Em que consiste a organização e que atividades desenvolve/dinamiza;
- O que são refugiados? De onde vêm e para onde vão?
- Como podemos apoiar a Amnistia Internacional e participar nas suas iniciativas?

Houve espaço para intervenções e partilha de ideias entre organização e alunos. No final, alguns alunos procuraram informações sobre como podem participar mais ativamente na Amnistia Internacional.

Foi muito enriquecedor e agradecemos a disponibilidade e simpatia dos representantes desta organização!

**Professora Andreia Fernandes**





# Dia Escolar da Não Violência e da Paz

A 30 de janeiro, dia em que se assinala o falecimento do pacifista Mahatma Gandhi, comemora-se o Dia Escolar da Não Violência e da Paz tendo como objetivo alertar alunos, professores, pais, políticos e governantes para a necessidade de uma educação para a paz, que promova valores como o respeito, a igualdade, a tolerância, a solidariedade, a cooperação e a não violência.

Fomentar a comunicação entre todos, impedir situações de bullying e incrementar a amizade são preocupações deste dia.

Professoras Fátima Santos e Júlia Mira  
com os alunos de EMRC





# Visita de Estudo ao Museu "A Estação"



Quando os conteúdos programáticos da disciplina de História da Cultura e das Artes acompanham a história da localidade onde nos encontramos, estes tornam-se verdadeiramente inclusivos. Pinhal Novo foi um local de ferroviários e a Estação constituiu o polo de desenvolvimento da vila, acompanhando as tendências artísticas: da Arquitetura do Ferro ao Modernismo, muito bem representado pela Torre Ferroviária do Arquiteto Cottinelli Telmo, sem esquecer a Arquitetura Contemporânea com a construção da nova estação. Foi neste sentido que a turma 11.º L visitou o Museu "A Estação" acompanhados pelas professoras Luísa Portela Soares e Maria de Fátima de Jesus (diretora de turma) que lecionam, respetivamente, as disciplinas de História da Cultura e das Artes e Filosofia.

Fomos muito bem recebidos pela Dra. Teresa Rosendo, responsável que nos guiou neste pequeno espaço, mas grande em informação e memórias. A preocupação em responder às dúvidas e curiosidades dos alunos foi uma constante ao longo de todo o percurso.

Todos saímos, com toda a certeza, mais ricos por conhecer um pouco mais a História da nossa localidade, complementando assim as matérias da sala de aula!

Professora Luísa Portela Soares



# A viagem do cavaleiro

"A Viagem do Cavaleiro" é o tema de um projeto trabalhado pelos alunos do 7.º ano de escolaridade, baseado na obra *O Cavaleiro da Dinamarca*, de Sophia de Mello Breyner Andresen, e convida todos a explorar os locais de passagem do personagem principal sob as mais variadas perspectivas: cultural, geográfica, humana e natural.

Materializadas numa exposição de cartazes e num sítio da internet, as aprendizagens trabalhadas pelos alunos podem ser acompanhadas por toda a comunidade educativa e, quem sabe, contribuir para o enriquecimento da nossa cultura geral.



<https://padlet.com/mariamalveiro/a-viagem-do-cavaleiro-asc4019ids27b4h4>



# A viagem do cavaleiro

“Os alunos do 7.º ano de **Educação Visual** participaram neste projeto que visa a consciencialização para a valorização e a preservação do património natural e cultural.

Através da expressão plástica, em particular das técnicas de aplicação da grafite, os alunos completaram fotografias de alguns dos elementos marcantes encontrados pelo cavaleiro da obra "O Cavaleiro da Dinamarca", de Sophia de Mello Breyner Andresen, ao longo da sua viagem.

Os alunos mostraram-se empenhados e desenvolveram trabalhos muito interessantes!

Professora Susana Afonso

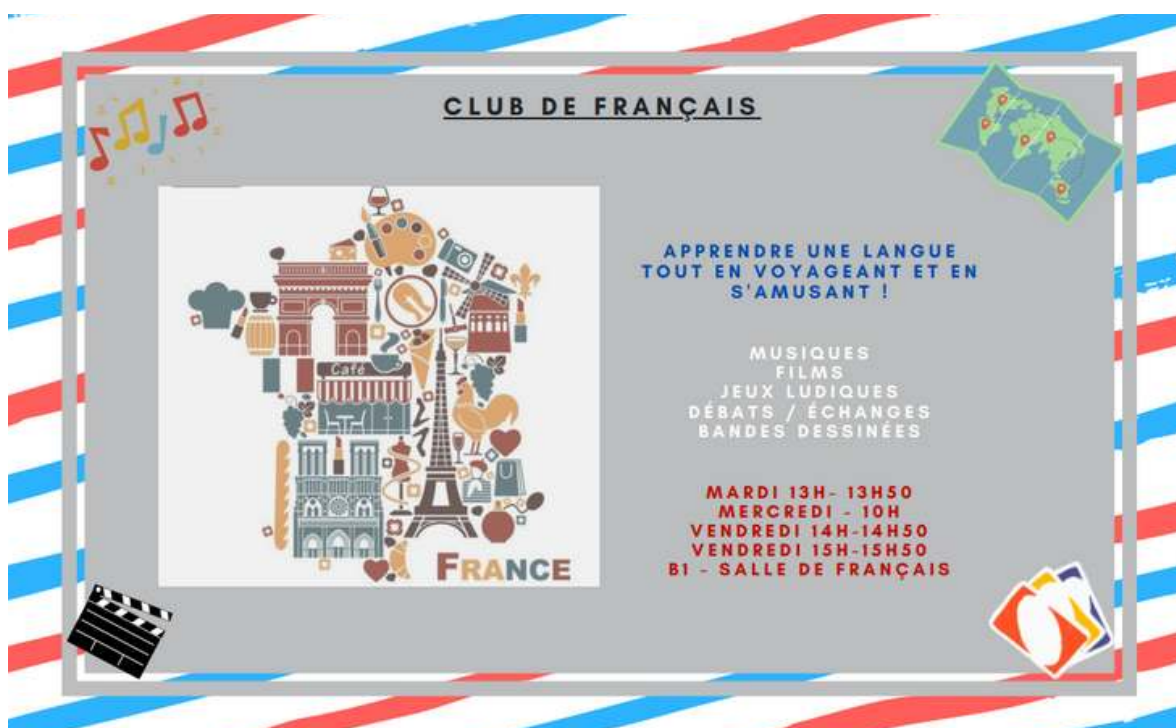




# Clube de Francês

Gostas da língua francesa? Queres melhorar o teu nível? Ou gostarias simplesmente de saber mais sobre as culturas francófonas?  
Então, não esperes mais e junta-te a nós no clube de Francês!

Juntos vamos fazer atividades lúdicas em francês, jogar jogos de tabuleiro, ouvir música, ver filmes, conversar, fazer o jornal de francês, etc.  
Tudo isso num ambiente amigável.



Et voilà ... mais uma edição do Jornal Francófono "Infoillico, dinamizado pelo assistente de Língua, Anthonin Pasquet, com a participação dos alunos.

Clicar para ler ...

 **Infoillico**



# Programa de Educação para a Saúde e Educação Sexual



O PESES e o Plano Nacional de Leitura sugerem leituras para diferentes estados de alma.

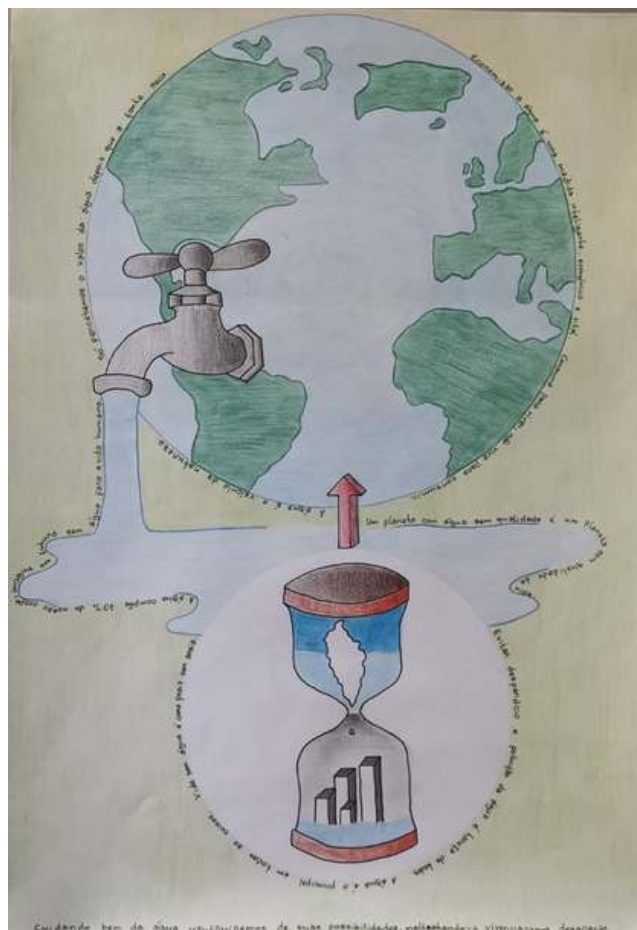
Receita Médica N.º 4		Local de Prescrição	LER <sup>+</sup> PLANO NACIONAL DE LEITURA
 PHIL2027.GOV.PT		<b>93.ª FEIRA DO LIVRO</b>	
<b>Utente</b>	Utente: .....		
	Telefone: .....		
	Entidade responsável: .....		
	N.º de beneficiário: .....		
<b>Médico</b>	Dr. .... nome .....		
	contacto telefónico .....		
Designação do medicamento, dosagem, forma farmacêutica		Estado de alma	
<p><b>E outros argumentos</b></p> <p>Pode ser que sim, mas também pode ser que não.</p> <p>Pode ser um aplauso mas também um olhar de soslaio.</p> <p>Pode ser a luz a olhar pela janela mas também os dedos trocados num charco.</p> <p>Pode ser um genocídio mas também um erro de paralaxe.</p> <p>Posso ser eu mas também podes ser tu.</p> <p>Pode ser prudência metódica mas também envergonhada cobardia.</p> <p>Pedro Eiras, poema inédito Publicado na revista <i>Escamandro</i></p>		<p>Lidar com a incerteza</p> <p>Ouça o poema aqui:</p> 	

Professor Jorge Moreira



## Eco-Notícia

No ano letivo 2022-2023 foi selecionado, como Eco-Código da escola, o trabalho realizado pelo aluno Afonso Cabrita da turma 9.ºB. Este Eco-Código encontra-se exposto na biblioteca da nossa escola. Conheça-o e coloque em prática as mensagens que nele constam e que alertam para comportamentos amigos do ambiente.



## Eco-Dica

Costuma usar fio dentário na sua higiene oral?

Saiba que hoje já é possível substituir o fio e a sua embalagem de plástico por materiais biodegradáveis com vantagens para o meio ambiente e para a rede de esgotos.

Para saber mais, clique aqui:



<https://www.rtp.pt/play/p55/e739761/minuto-verde>

*Agenda  
para  
fevereiro*





# Desenho em perspectiva

No âmbito da disciplina de Educação Visual - mais propriamente, na aplicação dos conteúdos do desenho em perspectiva - os alunos do 9.º ano da professora Dina Piçarra, das turmas A, F e G estão a realizar uma atividade que pretende desafiá-los a interagir com a comunidade escolar. Esta proposta visa desenvolver as suas capacidades cognitivas e de concretização prática, através da realização de um desenho em grande formato no chão, que interpela o observador no seu local de passagem.

Os alunos têm-se mostrado envolvidos e motivados a superar as dificuldades inerentes à realização de um trabalho no exterior. Nesta prática, a professora tem observado a superação de dificuldades e resolução de problemas, bem como uma feliz interação com todos os que passam durante a realização das tarefas.

Durante o mês de fevereiro, continuarão os trabalhos, até que as peças finais estejam concluídas. Esperem para ver os resultados!



# Programa de Educação para a Saúde



No âmbito da rubrica “Conto-te como é...”, a equipa do PESES tem o prazer de convidar todos os docentes e alunos a assistirem à palestra com o escritor André Fernandes sobre saúde mental e autoestima, que realizar-se-á no dia 2 de fevereiro, no auditório da ESPN, estando agendadas duas sessões, às 9h00 e às 11h00.

Ultimamente, muito se tem falado de saúde mental, de baixa autoestima, de falta de confiança, pois bem, assistir a esta palestra faz-nos questionar muitas coisas, nomeadamente, como podemos “dar a volta por cima”, quando achamos que tudo está perdido.

Como diz o autor: “porque, de primavera em primavera, verão...como se vencem as metas.”



Professora Ilda Moreira (Equipa PESES)

**2 fevereiro 2024**    9H00/10H30    11H00/12H30



“Não consegue já? Não se sente capaz? Não sabe como? Não faz mal. O mais importante é começar. Comece”

“Porque, de Primavera em Primavera, Verão. Como se vencem as metas.”

**Auditório da ESPN**





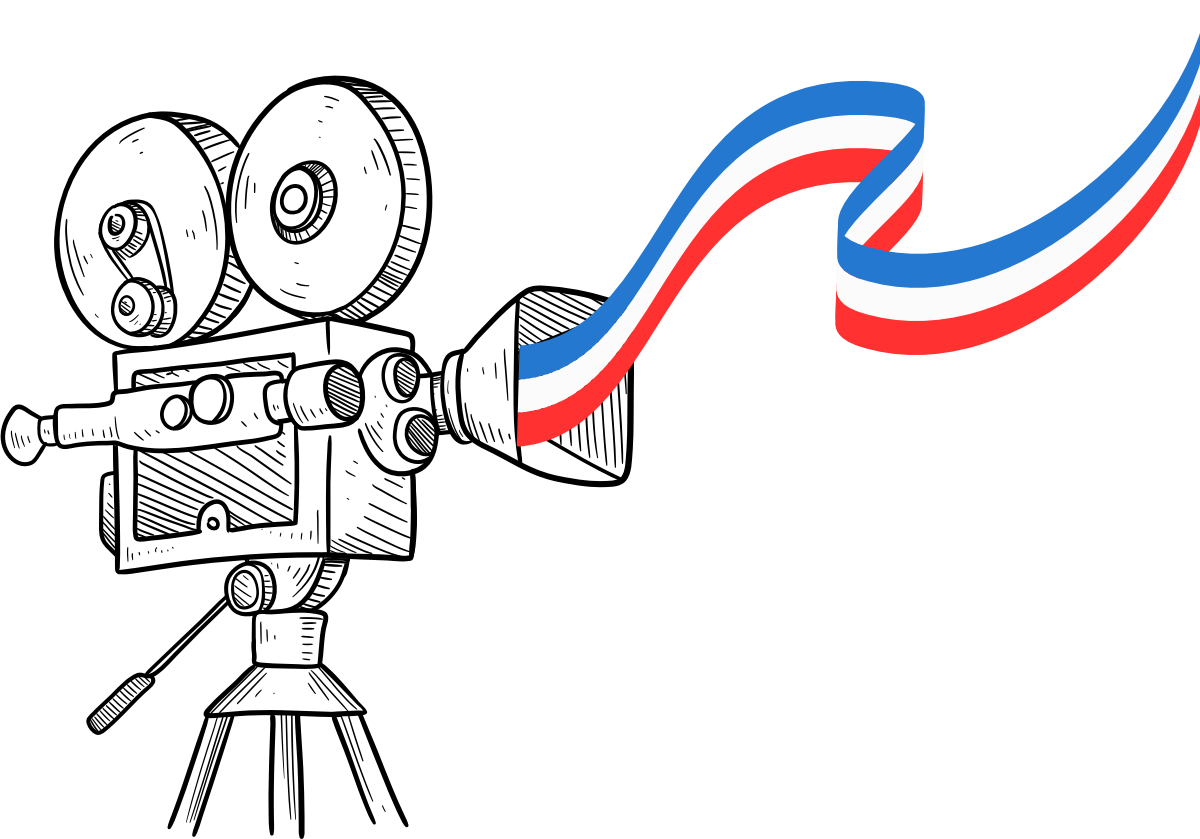
Está a decorrer, até 2 de fevereiro, o concurso de conceção do cartaz *CinéFrance 2024*.

Convidam-se todos os alunos a participar, criando uma imagem alusiva ao cinema francófono, com as cores azul, branco e vermelho, apresentada em formato editável.

Os trabalhos devem ser entregues a um professor de francês devidamente identificados.

Serão atribuídos prémios a todos os participantes!

Grupo Disciplinar de Francês





Após o processo de candidatura, a nossa Escola recebeu o **certificado de Acreditação Erasmus no domínio do Ensino Escolar, válido até 2027**. O programa Erasmus+ tem como objetivo geral apoiar, através da aprendizagem ao longo da vida, o desenvolvimento educativo, profissional e pessoal dos indivíduos nos domínios da educação, da formação, da juventude e do desporto na Europa e mais além, contribuindo assim para o crescimento sustentável, o emprego de qualidade e a coesão social, bem como para impulsionar a inovação e reforçar a identidade europeia e a cidadania ativa.

Em fevereiro de 2022 foi efetuado um pedido de financiamento para mobilidade de docentes e não docentes em **job shadowing**, o qual foi concedido. Assim, no presente ano letivo realizar-se-ão **7 mobilidades** de 17 dias, incluindo os dias de viagem, (5 para a Finlândia e 2 para Itália).

Os candidatos que apresentaram a sua candidatura de acordo com os critérios de seleção aprovados em Conselho Pedagógico e divulgados na página da Escola foram todos selecionados.

Todas as atividades a desenvolver deverão nortear-se pelos objetivos definidos na candidatura, nomeadamente as atividades de disseminação da experiência.

A Escola está ainda envolvida em consórcios liderados pela Escola Profissional do Montijo e pelo Centro de Formação da Ordem de Santiago, não tendo ainda participado em mobilidades.

Tendo a Escola Secundária do Pinhal Novo uma tradição de envolvimento em Projetos de âmbito local, nacional e internacional, com diversas parcerias, estamos certos de que este desafio será assumido pela comunidade educativa numa dinâmica de aquisição de saberes e de competências que contribuam para a formação integral dos nossos alunos.

O **espaço Erasmus+** já foi criado na página da Escola e o site do Erasmus+ (<https://erasmus-plus.ec.europa.eu/pt-pt>) disponibiliza toda a informação necessária à apresentação de candidaturas, nomeadamente o Guia do Candidato.

Assim, solicita-se a todos os interessados em participar que consultem o guia do candidato e apresentem propostas, com a devida antecedência, de modo a que sejam analisadas e viabilizadas.

**Informa-se, ainda, que realizar-se-á, na nossa escola, uma reunião para todos os docentes e não docentes interessados, no dia 7 de fevereiro, pelas 14h30, em sala a designar.**





# *Semana dos afetos*

## *- atividade proposta por EMRC -*

Porque mais do nunca, partilhar afetos é uma necessidade e uma prioridade nos dias tão cheios de incertezas, receios e medos em que vivemos dedicaremos a semana de 8 a 12 de fevereiro aos afetos.

Numa semana em que seremos convidados a “deixarmo-nos afetar pelos afetos” tentaremos mostrar ao OUTRO a sua importância no nosso dia a dia.



# EMRC em Cracóvia

Os alunos de EMRC estão a preparar-se para uma visita histórica à capital cultural da Polónia, Cracóvia, de 13 a 17 de fevereiro.

O seu centro histórico é considerado Património Mundial da Humanidade pela UNESCO. Aqui se desenrolaram alguns dos episódios mais marcantes da II Guerra Mundial, em particular os horrores do Holocausto vividos por todo o país nomeadamente, os campos de concentração de Auschwitz e Birkenau.



# Cracóvia



Stara Synagoga



STARE PODGÓRZE



# Curso Profissional Técnico de Serviços Jurídicos

O Curso TSJ agendou para o dia 28 de fevereiro uma palestra com a Dra. Paula Varandas sobre Educar para o Direito



**“Educar para o Direito”**®

Destinatários: Jovens dos 12 anos aos 21 anos

**28 de FEVEREIRO de 2024**

**10h30**

**Local:** Auditório da Escola Secundária de **PINHAL NOVO**

ASSOCIAÇÃO PAULA VARANDAS

Apoio:  Fórum Justiça Independente

“(...) Não sabia que podia dar nisto... e agora?...”  
“(...) Aconteceu....não tive intenção....(...)”  
**Autoria:** Paula Varandas – Advogada

SEGUIE-NOS  

**ORGANIZAÇÃO:**

Alunos do curso Técnico de Serviços Jurídicos



Escola Secundária de Pinhal Novo



REPÚBLICA PORTUGUESA

EDUCAÇÃO

# Pinhal Novo - Passado e Presente

A professora Luísa Portela Soares, coordenadora do projeto **Pinhal Novo - Passado e Presente**, tem o prazer de convidar todos os membros da nossa comunidade escolar a fazer parte deste projeto, ainda em construção.

As experiências, histórias pessoais e contribuições são vitais para criar uma narrativa completa e significativa. Juntos podemos preservar, enriquecer e celebrar a narrativa histórica da nossa comunidade educativa.



No site podem encontrar uma visão da história, do património da nossa localidade. Tem também o objetivo de documentar a memória da escola, destacando os momentos significativos que moldaram a nossa comunidade educativa ao longo dos anos.

O que encontrarão na Página Web:

1. História de Pinhal Novo - Uma viagem através do tempo, destacando eventos, lugares e pessoas que moldaram a nossa comunidade. (fotografias, cronologia, bibliografia/webgrafia, mapas, ...)
2. Memórias da Escola - Uma seção dedicada a registar momentos especiais, conquistas e a evolução da nossa escola ao longo dos anos.



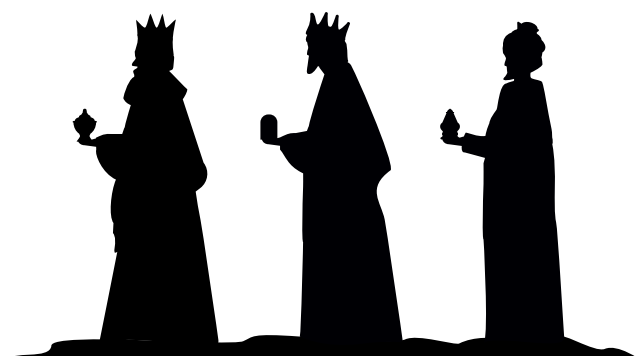
Clicar para visitar página web

<https://pinhalnovopassadopresente.com>



Para partilhar as vossas memórias ou sugestões, utilizem o formulário de contacto que se encontra no site.





janeiro.

fevereiro ...



**Até breve!**