

CRITÉRIOS DE SELEÇÃO DE DOCENTES/NÃO DOCENTES– *JOB SHADOWING* 2023/24

Os critérios de seleção dos docentes / não docentes para *job shadowing* são os seguintes:

- Por ordem de prioridade: pertencer ao Quadro da Escola, ser QZP, ser contratado;
- Pertencer à equipa Erasmus +;
- Dominar a Língua do país escolhido para a(s) mobilidade(s) ou a Língua Inglesa (língua de trabalho neste projeto) – nível B1/B2 (utilizador independente) – 20%;
- Desempenhar funções nos órgãos de gestão da escola/estruturas de orientação educativa ou participar ativamente em projetos/no plano de atividades da escola – 30%;
- apresentar um plano de disseminação da experiência na comunidade escolar que corresponda aos objetivos do projeto – 50%

Notas:

- A equipa responsável pela seleção dos candidatos será composta por 1 elemento da Direção da Escola, 1 elemento da Equipa Erasmus e 1 elemento do Conselho Pedagógico.
- Será assegurada, sempre que possível, a participação de docentes de diferentes áreas disciplinares e ciclos de ensino e de docentes / não docentes que desempenhem diferentes funções, incluindo, também sempre que possível, um elemento que trabalhe com alunos com necessidades educativas específicas.
- No caso de seleção de docentes contratados, estes deverão concretizar o plano de disseminação, antes do término do ano letivo.
- Os membros da equipa Erasmus terão prioridade, caso optem por participar na(s) mobilidade(s), devendo apresentar um plano de disseminação que responda aos critérios apresentados na sua totalidade.
- Os candidatos devem preencher o formulário de candidatura disponibilizado na página da escola e apresentar o plano de disseminação da experiência até 4 de dezembro de 2023.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO: Plano de divulgação e disseminação da experiência

Rubricas de apreciação do plano	1 - Totalmente	X	2 - Parcialmente	X	3 - Não revela	X
1- Apresenta um plano de divulgação e de disseminação de acordo com os objetivos da acreditação, detalhado, diversificado e exequível, envolvendo um leque de elementos da comunidade educativa com diversas funções.	20%		10%		0%	
2 – Refere estratégias e ações para aplicar a aprendizagem recebida, iniciativas/ projetos que visam a construção do sucesso do processo de ensino e aprendizagem e/ou a maior eficácia das suas funções na escola.	10%		5%		0%	
3- Apresenta estratégias que visam a manutenção do(s) projeto(s) a médio e longo prazo.	10%		5%		0%	
4- Apresenta propostas de atuação/projetos com características inovadoras/ diferenciadoras, prevendo parcerias para a sua realização a nível local e/ou internacional.	10%		5%		0%	
SUBTOTAL						
TOTAL						

Observações:

- a) A aprovação da mobilidade requer uma pontuação de, no mínimo 75%;
- b) Em caso de empate, privilegiam-se, por ordem, os seguintes fatores:
 1. a pertinência e exequibilidade do projeto
 2. nunca ter participado num projeto ERASMUS;
 3. a antiguidade de exercício de funções na Escola;
 4. a diversidade de representação dos diversos ciclos de ensino/departamentos curriculares e grupos disciplinares (docentes) ou de funções desempenhadas (não docente).