



REPÚBLICA  
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO



Escola Secundária de Pinhal Novo

Ano letivo 2018/2019

403 222



Organização  
das Nações Unidas  
para a Educação,  
a Ciência e a Cultura

Membro das



Escolas  
Associadas  
da UNESCO



---

# PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2018-2019



ESPN - Plano Anual de Atividades 2018/2019

### **Notas Prévias:**

O Projeto Educativo (PEE) e o Plano Anual de Atividades (PAA) são instrumentos que, segundo a lei, permitem às escolas o exercício da sua autonomia. Os normativos legais em vigor estabelecem uma articulação entre estes dois documentos, na medida em que o Plano Anual de Atividades operacionaliza o Projeto Educativo.

O Plano Anual de Atividades ilustra o modo como a escola vai atuar, para alcançar os objetivos que definiu no seu Projeto Educativo, no seu Projeto de Gestão Flexível e incluirá as atividades previstas nos Projetos de Turma relacionados com os Domínios de autonomia curricular (DAC) e os projetos e atividades propostos no âmbito componente de Cidadania e Desenvolvimento.

Este plano tem ainda como referências o facto de a escola integrar as Redes das Eco-Escolas, fazer parte das Escolas Solidárias da Fundação da EDP, das Escolas Saudáveis, das Escolas Associadas da UNESCO e ter sido constituída como Sede Internacional do Núcleo de Direitos Humanos ao Serviço da Humanidade, para os Estabelecimentos Escolares até ao 12.º ano.

A avaliação do Plano Anual de Atividades materializar-se-á no Relatório Final de Atividades, integrando dados da avaliação das atividades implementadas, contribuindo, desse modo, para avaliar o grau de consecução dos objetivos do Projeto Educativo.

A Diretora da escola é a responsável máxima pela elaboração do Plano Anual de Atividades. Depois de emitido o parecer do Conselho Pedagógico, o Plano Anual de Atividades é submetido à aprovação do Conselho Geral.

Prevê-se a inclusão neste documento de outras atividades, que surgindo em determinado momento, se revistam de interesse que justifique a sua realização.



## INFORMAÇÃO

A Escola Secundária do Pinhal Novo pertence à **rede de Eco-Escolas** as quais se regem pelo programa internacional da "Foundation for Environmental Education". Este programa pretende encorajar ações e reconhecer o trabalho de qualidade desenvolvido pela escola, no âmbito da Educação Ambiental para a Sustentabilidade. Os planos de acção deliniados, ao longo dos últimos anos, pela escola têm tido em conta a Agenda de prioridades de acção/intervenção decidida pelo Conselho Eco-Escolas. Em paralelo, as escolas são todos os anos desafiadas a participar em diversos sub-projectos que procuram (in)formar e aprofundar e premiar o trabalho no âmbito de temáticas específicas.

A partir de setembro de 2016 a escola passou a integrar o **Sistema de Escolas Associadas da UNESCO (SEA)** e tem vindo a assumir nas suas práticas "um ensino intercultural e a adotar um trabalho de equipa promotor de um ambiente criativo e empreendedor, assente em princípios éticos de respeito e tolerância pelo outro, partilha e inclusão. A partilha com outros povos e culturas tem sido, com toda a certeza, uma experiência enriquecedora e vital para toda a comunidade educativa.

A Escola, por convite do **Observatório Internacional de Direitos Humanos (OIDH)**, encontra-se a funcionar como **Núcleo de Direitos Humanos ao Serviço da Humanidade, constituindo-se como sede internacional para os Estabelecimentos Escolares até ao 12º ano**. Seguindo o lema do OIDH "Servir a humanidade", este núcleo e a Escola, tem vindo a desenvolver um conjunto de iniciativas, tendentes a promover a Paz no Mundo e o bem comum da Humanidade, no âmbito da cidadania global, essencialmente junto da população estudantil, enquanto principal agente de construção de uma sociedade valorizadora dos direitos humanos, no futuro.

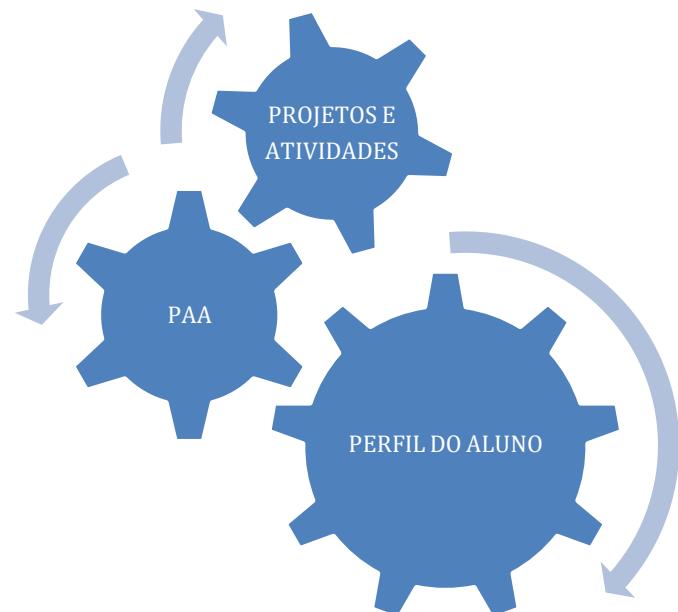
No ano letivo 2017/2018 a escola passou a integrar a **rede de Escolas Solidárias Fundação EDP**, reforçando assim, o papel da escola na promoção da cidadania ativa e solidária, assente nos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Organização das Nações Unidas, contribuindo de forma integrada e construtiva, para uma mudança positiva na comunidade.



Por fim, a Escola recebeu o **Selo de “Escola Saudável”**, criado Direção-Geral de Educação com a colaboração da Direção-Geral de Saúde, passando a integrar um conjunto de escolas que, na sua prática, privilegiam a promoção da saúde e do bem-estar da comunidade educativa. O reconhecimento da Escola Secundária do Pinhal Novo como Escola Saudável vai ao encontro da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania, onde a Saúde é um dos Domínios obrigatórios da componente curricular da Cidadania e Desenvolvimento Nacional em todos os anos de escolaridade devendo ser abordada de forma transversal, pretendendo-se reforçar o seu contributo para o reforço de competências de saúde e bem-estar na comunidade educativa.

Todos os projetos e atividades que a escola tem vindo a desenvolver e implementar contribuem para o que está definido para o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória:

*“... aponta para uma educação escolar em que os alunos desta geração global constroem e sedimentam uma cultura científica e artística de base humanista. Para tal, mobilizam valores e competências que lhes permitem intervir na vida e na história dos indivíduos e das sociedades, tomar decisões livres e fundamentadas sobre questões naturais, sociais e éticas, e dispor de uma capacidade de participação cívica, ativa, consciente e responsável”.*



ESPN - Plano Anual de Atividades 2018/2019

## **1. OBJETIVOS DO PAA**

De acordo com a alínea c) do art.º 9.º do Regime de Autonomia, Administração e Gestão das Escolas, Decreto-Lei nº 137/2012, de 2 de julho, os Planos Anual e Plurianual de Atividades são “os documentos de planeamento, que definem, em função do projeto educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procedem à identificação dos recursos necessários à sua execução”.

### **Objetivos:**

- Contribuir para o cumprimento da missão da escola e do seu Projeto de Gestão Flexível.
- Constituir-se como um instrumento de trabalho e orientação que, de forma coerente, abranja a maioria das vertentes de intervenção na escola.
- Ser um documento de referência e de reflexão para a Comunidade Escolar, respondendo aos novos desafios e exigências da sociedade.
- Contribuir para a consecução dos objectivos propostos pela ONU na sua Agenda 2030 de Desenvolvimento Sustentável.

## **2. ATIVIDADES**

### **Organização das atividades em categorias**

As atividades são apresentadas em grelha, para que seja mais fácil e intuitiva a sua análise. Estão organizadas pela data da sua realização e por categoria.

**Todas as propostas de atividades visam contribuir para a concretização dos objetivos do PEE**

### **ATIVIDADES DE ÂMBITO DISCIPLINAR (em anexo)**



### **3. DIVULGAÇÃO, MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO DO PAA**

#### **Divulgação e monitorização**

O Plano Anual de Atividades será divulgado a toda a Comunidade Educativa, depois de emitido o parecer do Conselho Pedagógico e da aprovação do Conselho Geral. O documento será também disponibilizado na plataforma *Moodle* da escola e o cronograma com as atividades a desenvolver colocado na sala de professores.

A realização de Palestras/Colóquios e Debates deverá ser divulgada nas turmas e deverá ser feita uma inscrição atempada na atividade devendo o professor proponente/responsável pela inscrição da Turma, articular com os restantes professores do Conselho de Turma para que os alunos interessados possam acompanhar até ao fim a atividade.

Os proponentes das atividades deverão fazer chegar à coordenação de projetos a respetiva avaliação em impresso próprio. Deverão ser identificados os pontos fortes e as limitações sentidas durante a realização da atividade.

A meio do segundo período será elaborado pela coordenação de projetos um balanço intermédio das atividades desenvolvidas, com base nas avaliações realizadas ao longo do primeiro período, feitos pelos respetivos proponentes.

#### **Avaliação Final**

O Plano Anual de Atividades é avaliado no final do ano letivo através de um relatório que terá por base a monitorização que foi feita ao longo do ano letivo e integra toda a informação recolhida, relativamente à avaliação das várias atividades, realizada pelos respetivos proponentes. Este Relatório final é, segundo o número 2 da alínea a) do artigo 9º do Decreto-Lei n.º 75/2008, com as alterações introduzidas pelo Decreto-lei 137/2012, “o documento que relaciona as atividades efetivamente realizadas pela escola e identifica os recursos utilizados nessa realização”. É a partir deste relatório que se estrutura a informação relevante para o futuro, nomeadamente para o próximo ano letivo.



Algumas atividades poderão ser propostas após a elaboração deste documento. Neste caso, terão o parecer do Conselho Pedagógico devendo ser lançadas na plataforma em data a estipular. A sua avaliação integrará o Relatório Anual de Atividades.

*O Conselho Geral, reunido em \_\_\_\_\_ de 2019 aprovou o presente Plano Anual de Atividades.*

*A Presidente do Conselho Geral*

---

*(Prof.ª Sara Alves)*



ESPN - Plano Anual de Atividades 2018/2019

**PRIMEIRO PERÍODO - ANO LETIVO 2018/2019**

| data                                   | atividade   | proponente              | enquadramento   | tipo atividade  | enquadramento           | destinatarios                        | objetivos específicos  | responsáveis                                | recursos  | observações |
|--|---|-------------------------|---|---|-------------------------|--------------------------------------|--|---|---|-------------|
| 03/09/2018<br>(ao longo do ano letivo) | Avaliar como construção de Valor                      | Maria João Pires Mendes | Equipa de AutoAvaliação de Escola e Estruturas Educativas | Construção de processos de Autoregulação                        | Dimensão Organizacional | Comunidade educativa                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contribuir para a identificação da Avaliação como um processo sistemático, abrangente, participativo e institucionalizado;</li> <li>- Contribuir para a compreensão da autoavaliação de escola, ou avaliação interna, como monitorização, retroação e proação, fundamentada em planos de ação com objetivos específicos e metas associadas.</li> <li>- Divulgar os objetivos da Avaliação como recolha pertinente de dados, tratamento, e divulgação de informação com vista à melhoria das aprendizagens dos alunos e eficácia da organização.</li> <li>- Contribuir para construção de atos pedagógicos e organizacionais: conscientes, participados, criteriosos, transparentes e éticos, através da produção de relatórios resultantes da triangulação de dados.</li> <li>- Criar instrumentos facilitadores da sistematização e divulgação de informação útil, criteriosa e pertinente.</li> </ul>   | Equipa de Avaliação e Estruturas Educativas | Site alocado na página electrotécnica/web da ESPN |             |
| 13/09/2018<br>(ao longo do ano letivo) | Elaboração / revisão de documentos orientadores da BE | Biblioteca Escolar      | Biblioteca  | Organizar e gerir o trabalho da BE.                             | Extracurricular         | Comunidade educativa                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizar o trabalho e funcionamento da BE</li> <li>- Sistematizar e esclarecer os utilizadores do funcionamento da BE</li> </ul>   | Equipa do projeto                           | Biblioteca  |             |
| 14/09/2018                             | Receção das turmas do 7º ano                          | Biblioteca Escolar      | Biblioteca  | Receção dos alunos do 7º ano                                    | Curricular              | Alunos do ensino básico              | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Fomentar o valor da biblioteca</li> <li>-Estimular os alunos a utilizarem a biblioteca</li> <li>-Informar sobre a organização da biblioteca</li> </ul>   | Equipa do projeto                           | BE /Guia de Utilizador                            |             |
| 17/09/2018<br>(ao longo do ano letivo) | Crescer em EMRC                                       | GRUPO 290               | 290 - E.M.R.C Crescer em Educação Moral.                  | Visitas de estudo, exposições, debates, Palestras, espectáculos | Curricular              | Comunidade educativa                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Apreender a dimensão cultural do fenômeno religioso e do cristianismo, em particular;</li> <li>Conhecer o conteúdo da mensagem cristã e identificar os valores evangélicos;</li> <li>Estabelecer o diálogo entre a cultura e a fé;</li> <li>Adquirir uma visão cristã da vida;</li> <li>Entender e protagonizar o diálogo ecuménico e inter-religioso;</li> <li>Adquirir um vasto conhecimento sobre Jesus Cristo, a História da Igreja e a Doutrina Católica, nomeadamente nos campos moral e social;</li> <li>Apreender o fundamento religioso da moral cristã;</li> <li>Conhecer e descobrir o significado do património artístico-religioso e da simbólica cristã;</li> <li>Formular uma chave de leitura que clarifique as opções de fé;</li> <li>Estruturar as perguntas e encontrar respostas para as dúvidas sobre o sentido da realidade;</li> <li>Aprender a posicionar-se, pessoalmente, frente ao fenômeno religioso e agir com responsabilidade e coerência».</li> </ul> | Professores do grupo                        | Expositores                                       |             |
| 17/09/2018<br>(ao longo do ano letivo) | Clube CSI   | Vânia Ramos             | 550 - Informática   | Clube dos Sistemas de Informação                                | Extracurricular         | Comunidade educativa                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver projetos/atividades no âmbito das Tecnologias de Informação e Comunicação de apoio à comunidade escolar.</li> <li>- Promover atividades de ocupação saudável dos tempos livres.</li> </ul>  | Professores do grupo                        | Antiga sala de Educação Tecnológica               |             |
| 17/09/2018 (ao longo do ano letivo)    | Gestão do fundo documental:                           | Biblioteca Escolar      | Biblioteca  | Renovação   | Extracurricular         | Alunos do ensino secundário          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Garantir a renovação do fundo documental</li> <li>- Manter o fundo documental atualizado</li> <li>- Divulgar o fundo documental através da estante "Novidades"</li> <li>- Atualizar os dados do catálogo online</li> </ul>  | Equipa do projeto                           | Biblioteca  |             |
| 17/09/2018<br>(ao longo do ano letivo) | "Voluntariado"  | Biblioteca Escolar      | Biblioteca  | Voluntariado  | Biblioteca              | Alunos do ensino básico e secundário | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apoiar o trabalho da PB e os alunos / docentes que frequentam a BE</li> <li>- Conhecer o funcionamento da BE</li> <li>- Desenvolver competências comunicativas</li> <li>- Descobrir e perceber o trabalho de voluntariado</li> <li>- Participar em atividades propostas pela BE</li> </ul>  | 12º A                                       | Biblioteca  |             |
| 17/09/2018<br>(ao longo do ano letivo) | Empréstimo Domiciliário                               | Biblioteca Escolar      | Biblioteca  | Leitura no domicílio  | Complemento curricular  | Comunidade educativa                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o livro e a leitura</li> <li>- Incentivar a leitura.</li> <li>- Desenvolver a competência leitora</li> <li>- Promover a frequência e utilização dos recursos da BE.</li> <li>- Fomentar a interação com a comunidade</li> </ul>  | Equipa do projeto                           | BE  |             |

**PRIMEIRO PERÍODO - ANO LETIVO 2018/2019**

| <b>data</b>                            | <b>atividade</b>   | <b>proponente</b>          | <b>enquadramento</b>   | <b>tipo atividade</b>                                     | <b>enquadramento</b>   | <b>destinatarios</b>                 | <b>objetivos específicos</b>  | <b>responsáveis</b>   | <b>recursos</b>                                      | <b>observações</b>  |
|--|--|----------------------------|--|---|------------------------|--------------------------------------|---|---|--|---|
| 18/09/2018<br>(íncio do ano letivo)    | Bibliopaper  | Biblioteca Escolar         | Biblioteca   | Visita à Biblioteca                                       | Curricular             | Alunos do ensino básico              | -Informar sobre a organização da biblioteca<br>- Fomentar um trabalho autónomo  | Equipa do projeto   | Biblioteca   |   |
| 28/09/2018                             | Feira Medieval de Palmela  | Elisabete Borges Isidoro   | Câmara Municipal de Palmela  | Animação Turística  | Complemento curricular | Grupo de alunos específicos          | . Contactar com Empresas de Animação Turística da região<br>. Conhecer atividades no âmbito da Animação Turística e Cultural<br>. Conhecer o património histórico/cultural da região de Palmela   | Conselho de Turma -10º K  | Autocarro Câmara Municipal de Palmela                | .Estratégia motivacional dirigida ao Curso Profissional de Técnico de Informação e Animação Turística- 10ºK                                 |
| 28/09/2018<br>10h:00 - 11h40           | Dia Europeu do Desporto Escolar  | Paulo Jorge Chagas         | 620 - Educação Física  | Atividades físicas e desportivas                          | Complemento curricular | Alunos do ensino básico e secundário | Celebrar o Desporto Escolar como meio de promover uma vida ativa e saudável.  | Professores do grupo  | Campo de jogos                                       |   |
| 28/09/2018                             | Visita de estudo à Feira Medieval de Palmela   | Cristina Almeida           | 420 - Geografia  | Visita de Estudo  | Complemento curricular | Alunos do ensino secundário          | Contribuir para a formação pessoal dos alunos   | Professores do grupo  | Autocarro  |   |
| 01/10/2018<br>(ao longo do ano letivo) | Projeto culinária na escola  | Grupo de educação especial | Grupo de EducaçãoEspecial Projetos   | experiências culinárias                                   | Curricular             | Alunos do ensino básico e secundário | Proporcionar o desenvolvimento de competências essenciais à participação numa variedade de ambientes e contextos  | Professores do grupo  | Sala específica                                      |   |
| 05/10/2018<br>(ao longo do ano letivo) | Exposições   | Biblioteca Escolar         | Atividades no âmbito curricular integradas ou não em semanas/eventos temáticos ou comemorações de ef | Exposição de trabalhos de alunos/professores/outr         | Curricular             | Comunidade educativa                 | - Promover a articulação curricular<br>-Interagir com os diferentes departamentos curriculares / grupos disciplinares.  | Professores do grupo  | Expositores e Biblioteca                             | (A BE será parceira nas atividades que outros grupos proponham para determinadas datas: ex. Halloween; Christmas; Saint Valentine's Day...) |
| 07/10/2018<br>(7 a 12 de out)          | "Os Artistas do Paleolítico Habitam a ESPN"  | Elisabete Borges Isidoro   | 400 - História   | Exposição de trabalhos de alunos/professores/outr         | Complemento curricular | Alunos do ensino básico              | . Promover a criatividade e a sensibilidade artística dos alunos<br>. Tornar o currículo da disciplina de História mais atrativo<br>. Diversificar as estratégias / métodos de aprender.  | Professores do grupo  | Expositores de História e Biblioteca                 |   |
| 16/10/2018                             | Almoço Saudável (Dia Mundial da alimentação)   | Grupo de educação especial | 3.2 - Grupo Disciplinar  | Almoço  | Curricular             | Alunos do ensino básico e secundário | Identificar os alimentos saudáveis, Promover o convívio e a partilha, Criar hábitos de alimentação saudável.  | Equipa do projeto   | UEE  | A adesão da comunidade educativa ficou aquém das expectativas   |
| 16/10/2018                             | Dia da Alimentação   | PESES                      | PESES  | workshop pão/ distribuição fruta                          | Complemento curricular | Comunidade educativa                 | Promover atitudes e comportamentos saudáveis na comunidade educativa;   | Equipa do projeto   | Biblioteca   |   |
| 18/10/2018                             | Mercado da Cidadania   | Elisabete Borges Isidoro   | Câmara Municipal de Palmela  | Visita de Estudo  | Complemento curricular | Grupo de alunos específicos          | .Incentivar a partilha de ideias, experiências e saberes  | Alunos - 10º K  | Edifício e Largo do Mercado Municipal de Pinhal Novo | Convite da Câmara Municipal de Palmela (Divisão Educação - Deis)  |
| 19/10/2018<br>10h00 - 11h30            | Moral do Sal- Mercado da cidadania   | Rita Pereira               | Medida 10.1- Plano de combate ao insucesso escolar- CMPalmela  | Espetáculo dinamizado pelos alunos e comunidade educativa | Complemento curricular | Comunidade educativa                 | Promover a partilha de informação; Contactar com textos de diversos géneros e tipologias; Fomentar a interação geracional promover a arte ( representação e música) como forma de expressão   | Professores do grupo  | Biblioteca Municipal de Pinhal Novo                  |   |
| 22/10/2018<br>(ao longo do ano letivo) | Palestras/ Colóquios   | Biblioteca Escolar         | 400 - História   | Conferência/Comunicações de convidados                    | Curricular             | Alunos do ensino secundário          | Promover a cultura do quotidiano; Desenvolver o conhecimento e o apreço pelos valores da tradição portuguesa; Reviver tradições que fazem parte do nosso património cultural; Sensibilizar os alunos para a arte portuguesa;<br>Promover o convívio entre a comunidade educativa; Sensibilizar para a importância da cultura popular; | Biblioteca e professores de História e Cultura das Artes e Educação Visual    | Biblioteca   |   |
| 23/10/2018                             | 1. Mês/Dia das Bibliotecas Escolares (Ligando comunidades e Culturas)                                | Biblioteca Escolar         | Grupos disciplinares e equipa da BE  | Apresentação oral de trabalhos de alunos/professores/outr | Curricular             | Alunos do ensino básico e secundário | - Promover o livre e a leitura<br>- Incentivar a leitura.<br>- Desenvolver a competência leitora<br>- Promover a frequência e utilização dos recursos da BE.  | Os professores do grupo   | Biblioteca   |   |
| 26/10/2018<br>(ao longo do ano letivo) | Feiras temáticas   | Biblioteca Escolar         | 3.3 - Biblioteca   | Conferência/Comunicações de convidados                    | Curricular             | Alunos do ensino básico e secundário | -Desenvolver atitudes de respeito, cooperação no trabalho interpares.<br>-Fomentar a interação com a comunidade   | Professores/alunos e Convidados   | Biblioteca   |   |
| 30/10/2018                             | Visita ao Museu da Música Mecânica- Sessão Responsabilidade Social com a qualidade do Envelhecimento | Elisabete Borges Isidoro   | Câmara Municipal de Palmela  | Visita de Estudo  | Complemento curricular | Comunidade local                     | . Conhecer um espaço museológico/atração turística do concelho de Palmela<br>. Adquirir competências ao nível da receção, encaminhamento e comunicação de grupos específicos . Dinamizar /apresentar sessões informativas/culturais de grupo.   | Docente de Animação Turística em articulação com a Divisão de Educação da CMP | Museu da Música Mecânica                             | Convite da Divisão de Educação da CMA endereçado à turma de do Curso Profissional de Informação e Animação Turística.                       |
| 30/10/2018                             | Sérgio Godinho canta com os amigos da Axiomatíca   | Ana Cristina Silva         | 500 - Matemática   | Conferência/Comunicações de convidados                    | Curricular             | Grupo de alunos específicos          | - Os Fundamentos e a axiomatização das teorias Matemáticas<br>- Os postulados de Euclides e as Geometrias não euclidianas   | Ana Cristina Silva  | Auditório e projetor e sistema de som                | 30out, 8h15: 9º B C F I<br>- 30out, 10h10: 9º D E G H<br>- 2 nov, 11h50: 9º J K   |

**PRIMEIRO PERÍODO - ANO LETIVO 2018/2019**

| <b>data</b>                            | <b>atividade</b>   | <b>proponente</b>                                    | <b>enquadramento</b>   | <b>tipo atividade</b>                                  | <b>enquadramento</b>   | <b>destinatarios</b>                 | <b>objetivos específicos</b>   | <b>responsáveis</b>   | <b>recursos</b>            | <b>observações</b>  |
|--|--|--|--|--|------------------------|--------------------------------------|--|---|----------------------------|---|
| 31/10/2018                             | Comemoração do Dia da Poupança   |  | 430 - Economia   | Sensibilização da comunidade escolar p                 | Curricular             |                                      |  | Alunos 10º J  |                            |   |
| 02/11/2018<br>(ao longo do ano letivo) | Projeto Mão à obra   | Grupo de educação especial                           | Educação especial  | Desenvolvimento de actividades de expressão artística. | Curricular             | Alunos do ensino básico e secundário | Desenvolver a criatividade e a imaginação; Proporcionar actividades práticas e manipulativas com recurso às expressões artísticas; Desenvolver o sentido estético.   | Professores do grupo  | CAA sala C10               |   |
| 08/11/2018                             | AÇÃO DE CURTA DURAÇÃO (ACD): "A utilização de recursos digitais no ensino e na aprendizagem de Matemática: exploração da Khan Academy" | Teresa da Silva Fernandes                            | 500 - Matemática   | Formação   | Formação               | Professores                          | - Apresentar e explorar os recursos digitais da plataforma Khan Academy (KA) disponíveis para a disciplina de Matemática;<br>- Introduzir diferentes formas de utilização dos recursos educativos da KA no seio de uma comunidade educativa constituída por professores, alunos e suas famílias;<br>- Refletir sobre as práticas e metodologias de utilização dos recursos KA na aprendizagem da Matemática em contexto de sala de aula. | Professores do grupo  | Salas de informática       | Realizam-se 3 sessões:<br>8 novembro 2018;<br>21 dezembro 2018<br>24 janeiro 2019   |
| 09/11/2018                             | magusto e feirinha de outono   | Grupo de educação especial                           | 3.2 - Grupo Disciplinar  | realização de magusto e feira de outono                | Curricular             | Alunos do ensino básico e secundário | Promover as tradições, Desenvolver competências sociais em diferentes ambientes  | Equipa do projeto   | Campo de jogos e átrio     |   |
| 15/11/2018                             | Comemoração do Dia Mundial da Filosofia  | Maria João Pires Mendes                              | 410 - Filosofia  | Exposição de trabalhos de alunos/professores/outras    | Curricular             | Comunidade educativa                 | - Reconhecer a importância da filosofia enquanto desenvolvimento das competências discursivas/argumentativas.<br>- Identificar o conceito de dignidade como um conceito ético e jurídico.<br>- Perceber as componentes que o trabalho colaborativo abrange, e as suas aplicações nos dias de hoje...<br>- Compreender e Aplicar a técnica dos mapas mentais de Toni Buzan.   | Professora Maria João Mendes e as turmas do 11º ano D, E, F e G | Expositores e Biblioteca   | A Data refere-se ao dia da Comemoração do dia mundial da Filosofia, embora o conjunto de atividades se reporte à apresentação de trabalhos relativos ao dia da Dignidade (23 de outubro) e ao ano de 2019 (ano da Colaboração) Os trabalhos serão expostos posteriormente nas salas de aula das turmas. |
| 15/11/2018<br>9h00-18h30               | Visita de estudo à Lisboa Games Week 2018  | Vânia Ramos  | No âmbito das disciplinas técnicas do curso profissional                               | Visita de Estudo                                       | Curricular             | 12º I                                | - Promover o contato com a programação de videojogos através da realização de workshop.<br>- Promover o contato com tecnologias digitais inovadoras.   | Professores das disciplinas de IME1 e SDAC.                     | Autocarro                  |   |
| 27/11/2018                             | CONCURSO DE CRIATIVIDADE 2018 "GIOTTO ÉS TU, CRESCER A REINVENTAR"   | Clara Rosa   | DAC (Domínios de autonomia curricular)   | Concurso   | Curricular             | 7º L                                 | 1. O estudo da fotografia e do rosto;<br>2. Reutilização de materiais de desperdício, em obras de Arte;<br>3. Utilização de técnica mista, de colagem e pintura.   | Professores dos DAC - 7º L                                      | Salas específicas C.0.05   | 27/11 - Envio do trabalho para concurso; Fevereiro - Apresentação do trabalho, na reunião com os encarregados de educação.  |
| 29/11/2018                             | Visita de estudo   | Cristina Almeida                                     | 420 - Geografia  | Visita de Estudo                                       | Complemento curricular | 12º J                                | Contribuir para a formação pessoal dos alunos  | Professores do grupo  | Comboio                    |   |
| 29/11/2018                             | Palestra "Turismo e Animação, Experiências Partilhadas"  | André Baptista, Cristina Almeida e Elisabete Isidoro | Curso Profissional de Informação Turística (10K) e Curso Profissional de Turismo (12J) | Palestra   | Complemento curricular | Alunos do ensino secundário          | Divulgar experiências no âmbito da atividade turística; Demonstrar o processo de criação e crescimento de uma empresa no âmbito do turismo; Promover a formação cívica   | Equipa do projeto   | Auditório                  |   |
| 29/11/2018                             | Palestra "Turismo & Animação: Experiências Partilhadas"  | Elisabete Borges Isidoro                             | 400 - História   | Conferência/Comunicações de convidados                 | Curricular             | 10º K                                | . Conhecer empresas de Animação Turística da Região<br>. Contactar com a atividade profissional - Animador Turístico<br>. Conhecer rotas turísticas (nacionais/internacionais)<br>. Desenvolver competências ao nível da comunicação/ contacto com o cliente.  | Os professores do grupo   | Auditório                  | Atividade em articulação com o Grupo Disciplinar de Geografia (Docentes: André Baptista, Cristina Almeida e Elisabete Isidoro) - Turmas envolvidas: 10K e 12J-  |
| 02/12/2018<br>(2 a 7 de dez)           | Aldeias Megalíticas  | Elisabete Borges Isidoro                             | 400 - História   | Exposição de trabalhos de alunos/professores/outras    | Complemento curricular | Grupo de alunos específicos          | . Promover a criatividade e sensibilidade artística dos alunos<br>. tornar o currículo da disciplina de História mais atrativo<br>. Diversificar as estratégias/ métodos de aprender<br>. Fomentar o trabalho de grupo (colaborativo)  | Docente da Disciplina   | Expositores - Biblioteca   |   |
| 03/12/2018                             | Dia Internacional da Pessoa com Deficiência  | Grupo de educação especial                           | Educação especial  | Debates  | Complemento curricular | Alunos do ensino básico e secundário | Sensibilizar a comunidade educativa para os direitos da pessoa com deficiência, Partilha de informação, vivências e experiências numa perspectiva inclusiva  | Professores do grupo  | Sala B0.20 e salas de aula |   |

**PRIMEIRO PERÍODO - ANO LETIVO 2018/2019**

| data                                   | atividade  | proponente                        | enquadramento   | tipo atividade   | enquadramento          | destinatarios                        | objetivos específicos  | responsáveis   | recursos               | observações   |
|--|--|-----------------------------------|---|--|------------------------|--------------------------------------|--|--|------------------------|---|
| 04/12/2018<br>10h00 - 17h00            | Hora do Código   | Vânia Ramos                       | No âmbito das disciplinas técnicas do curso profissional.   | 1 hora de programação  | Extracurricular        | Alunos do ensino básico e secundário | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o contato com a ciência da computação.</li> <li>- Fomentar o ensino de competências essenciais na área das tecnologias da informação e comunicação e essenciais para o séc. XXI.</li> <li>- Desenvolver o raciocínio lógico e de resolução crítica de problemas.</li> <li>- Promover o contato com uma linguagem simples de programação.</li> </ul>  | Alunos do curso profissional de gestão de equipamentos informáticos e a biblioteca escolar | Biblioteca Escolar     | Atividade realizada com o apoio dos professores das disciplinas de IMEI, SDAC e EF.   |
| 04/12/2018                             | "Hora do Código"   | Biblioteca Escolar                | Biblioteca  | Programação  | Curricular             | Alunos do ensino básico e secundário | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver competências no âmbito da literacia digital</li> <li>- Desenvolver competências no âmbito da literacia da informação.</li> <li>- Melhorar as aprendizagens.</li> <li>- Promover o trabalho de articulação.</li> </ul>   | Alunos do 12ºI, Diretora de Turma e Biblioteca,  | Biblioteca             |   |
| # #####                                | "Hora do Código"   | Biblioteca Escolar                | Biblioteca  | Programação  | Curricular             | Alunos do ensino básico e secundário | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver competências no âmbito da literacia digital</li> <li>- Desenvolver competências no âmbito da literacia da informação.</li> <li>- Melhorar as aprendizagens.</li> <li>- Promover o trabalho de articulação.</li> </ul>   | Alunos do 12ºI, Diretora de Turma e Biblioteca,  | Biblioteca             |   |
| 04/12/2018<br>10h00 - 17h00            | Hora do Código   | Vânia Ramos                       | No âmbito das disciplinas técnicas do curso profissional.   | 1 hora de programação  | Extracurricular        | Alunos do ensino básico e secundário | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o contato com a ciência da computação.</li> <li>- Fomentar o ensino de competências essenciais na área das tecnologias da informação e comunicação e essenciais para o séc. XXI.</li> <li>- Desenvolver o raciocínio lógico e de resolução crítica de problemas.</li> <li>- Promover o contato com uma linguagem simples de programação.</li> </ul>  | Alunos do curso profissional de gestão de equipamentos informáticos e a biblioteca escolar | Biblioteca Escolar     | Atividade realizada com o apoio dos professores das disciplinas de IMEI, SDAC e EF.   |
| 06/12/2018                             | Colóquio "Dádiva de Sangue" e "O Que É Ser Voluntário"                           | José Clementino Pinto de Oliveira | Parceria com Associação de Dadores de Sangue de Pinhal Novo | Conferência/Comunicações de convidados   | Extracurricular        | Comunidade educativa                 | Promoção de Conceitos de Cidadania.  | Associação de Dadores de Sangue De Pinhal Novo; prof José Clementino e prof Paula Melo     | Auditório              |   |
| 06/12/2018                             | Bora lá Cumprir - 7ºF,K  | Paula Lopes                       | CD (Cidadania e desenvolvimento)                            | Exposição de trabalhos de alunos/professores/outr                                  | Complemento curricular | Comunidade educativa                 | Consciencialização da comunidade para o impacto que atitudes "inconscientes" provocam em espaços comuns a todos os cidadãos.   | A equipa do projeto  | Biblioteca             | A atividade decorreu ao longo do 1º período com data prevista para divulgação à comunidade a partir de 7 de dezembro, 2018. |
| 06/12/2018                             | Visita de estudo - Fórum Turismo Património e Cultura                            | Cristina Almeida                  | 420 - Geografia   | Visita de Estudo   | Complemento curricular | 12º J                                | Contribuir para a formação dos alunos  |  | Comboio                |   |
| 10/12/2018<br>(ao longo do ano letivo) | Acolhimento de Exposições e projetos individuais / grupos disciplinares / clubes | Biblioteca Escolar                | Grupos disciplinares  | Exposição de trabalhos realizados pelos alunos                                     | Curricular             | Alunos do ensino básico e secundário | <ul style="list-style-type: none"> <li>Acolhimento de Exposições e projetos individuais / grupos disciplinares / clubes</li> <li>(Exemplo: Clube de Xadrez)- Promover a articulação curricular</li> <li>-Interagir com os diferentes departamentos curriculares / grupos disciplinares.</li> <li>Melhorar as práticas de ensino-aprendizagem.</li> <li>Desenvolver atividades e projetos que contribuam para a formação académica, pessoal e humana dos alunos.</li> <li>Envolver, pelo menos, 50% dos Grupos Disciplinares em projeto(s) que conduzam à tomada de consciência da importância e práticas com vista à preservação do ambiente, à cidadania ativa, ao respeito pela cultura, à prática do desporto e do lazer, bem como à promoção do conhecimento e da produção artística.</li> </ul> | Professores do grupo   | Outros                 |   |
| 10/12/2018                             | Mensagens de Natal   | Maria Florbela Neves Simões       | 320 - Francês   | Escrita de mensagens e exposição   | Curricular             | Alunos do ensino básico              | Divulgar tradições de Natal numa perspectiva multicultural   | Professores do grupo   | Outros                 |   |
| 10/12/2018                             | Os ecossistemas da da minha região   | Pedro Oliveira                    | Disciplina de Ciências Naturais                             | Apresentação oral de trabalhos de alunos/professores/outr                          | Curricular             | 8º B                                 | Consolidar conteúdos curriculares. Caracterizar ecossistemas locais. Sensibilizar para a preservação dos ecossistemas.   | Professor da disciplina  | Salas - B.1.01 e C0.02 | Os trabalhos foram apresentados durante os dias 7 e 10 de dezembro. Os trabalhos terão continuidade no segundo período.     |
| 10/12/2018<br>8h30 - 17h30             | Jogos Desportivos Escolares  | Paulo Jorge Chagas                | 620 - Educação Física                                       | Inter-Turmas - Jogos Desportivos Escolares (Atividade Interna do Desporto Escolar) | Complemento curricular | Alunos do ensino básico e secundário | Proporcionar aos alunos da escola atividades desportivas de caráter recreativo/lúdico, de formação, ou de orientação desportiva.   | Professores do grupo   | Campo de jogos         |   |

**PRIMEIRO PERÍODO - ANO LETIVO 2018/2019**

| data                                   | atividade  | proponente   | enquadramento   | tipo atividade  | enquadramento          | destinatarios                        | objetivos específicos   | responsáveis                            | recursos                           | observações  |
|--|--|--|---|---|------------------------|--------------------------------------|---|---|------------------------------------|--|
| 10/12/2018<br>3 e 13 de dez.           | Cabaz de Natal   | Biblioteca Escolar   | 3Biblioteca   | Campanha Solidária  | Extracurricular        | Alunos do ensino básico e secundário | -Promover na comunidade escolar o espírito de partilha e de generosidade.<br>- Contribuir para uma formação cívica e altruista nos nossos alunos.<br>-Desenvolver atitudes de respeito, Trabalho colaborativo.  | Diretores de Turma/ alunos e Biblioteca |                                    |  |
| 11/12/2018                             | Concurso "Bûche de Noël"   | Maria Florbela Neves Simões  | 320 - Francês   | Concurso  | Complemento curricular | Alunos do ensino básico              | Estimular o envolvimento dos alunos em atividades práticas, em que utilizem conhecimentos interculturais e intervenham na comunidade escolar.   | Professores do grupo                    | Mesas                              |  |
| 11/12/2018<br>9h00 - 12 h00            | Manuel Pineiro conta contos do mundo   | Rita Pereira   | Medida 10.1- Plano inovador de combate ao insucesso escolar | Espetáculo dinamizado por entidades convidadas                      | Curricular             | Alunos do ensino básico              | Promover o gosto pela leitura;<br>Participar em dinâmicas de leitura;<br>Refletir sobre temas como direitos humanos, igualdade, democracia promover o saber estar, o saber ouvir e o saber respeitar os outros  | Equipa do projeto                       | Centro de recursos                 |  |
| 11/12/2018                             | Corta-Mato (fase escolar)  | Paulo Jorge Chagas   | 620 - Educação Física                                       | Corta mato  | Complemento curricular | Alunos do ensino básico e secundário | Dinamizar a atividade desportiva na escola.<br>Proporcionar condições e incentivar os alunos para o envolvimento em tarefas de organização desportiva.<br>Proporcionar aos alunos condições de convívio e trocas de experiências desportivas através da participação em torneios internos e externos.<br>Complementar a atividade curricular com a atividade desportiva extracurricular de acordo com as motivações dos alunos.<br>Promover estilos de vida saudável e combater o sedentarismo e a obesidade. | Professores do grupo                    | Campo de jogos                     | A prova de corta-mato escolar, para os vários escalões/gênero decorrerá entre as 09h00 e as 13h00.   |
| 11/12/2018                             | "Direito à vida, à liberdade e à segurança pessoal"  | Teresa Barata Pereira  | CD (Cidadania e desenvolvimento)                            | Apresentação oral de trabalhos de alunos/professores/outingos       | Complemento curricular | Alunos do ensino secundário          | Conscientizar os alunos para a importância de respeitar os Direitos Humanos, concretamente aquele que se refere ao artigo 3º, aceitando as diferenças de opinião no respeito pelo próximo.  | Conselho de Turma - 10º C               | Expositores                        |  |
| 11/12/2018<br>(ao longo do ano letivo) | - Encontro com autores / ilustradores / outras personalidades                                    | Biblioteca Escolar   | Biblioteca e Grupos disciplinares                           | Conferência/Comunicações de convidados                              | -- Selecione --        | Alunos do ensino básico e secundário | -Promover o livro e a leitura<br>-Conhecer o trabalho dos escritores/autores  | Biblioteca/Professores/Alunos           | Biblioteca                         |  |
| 11/12/2018                             | 2º Caminhada H/2 Walk  | PESES  | PESES   | Caminhada - comunidade educativa                                    | Educação para a saúde  | Comunidade educativa                 | - Promover hábitos de vida saudável;<br>- Diminuir o sedentarismo;<br>- Promover relações interpessoais   | Equipa do projeto                       | Campo de jogos                     | Parceria com o grupo disciplinar de educação física  |
| 12/12/2019                             | Visita de Estudo ao Museu do Dinheiro do BdP e Peddy-Paper às Lojas com História da Baixa-Chiado |  | 430 - Economia  |   |                        |                                      |   |   |                                    |  |
| 12/12/2018                             | Cantar e contar o Natal  | Florbel Simões, Carla Valente, Conceição Rodrigues e Eva Fernandes | Projeto "Cantos e contos"                                   | Espetáculo dinamizado pelos alunos e comunidade educativa           | Curricular             | Comunidade educativa                 | Desenvolver as competências de comunicação dos alunos<br>Estimular o envolvimento dos alunos em atividades de dinamização da vida escolar   | Equipa do projeto                       | Auditório - Expositores de Francês |  |
| 12/12/2018                             | Mega Sprinter (fase escolar)   | Paulo Jorge Chagas   | 620 - Educação Física                                       | MEGA  | Complemento curricular | Alunos do ensino básico e secundário | Motivar e sensibilizar os alunos para a prática do Atletismo.   | Professores do grupo                    | Campo de jogos                     | A fase escolar do Mega Sprinter, para os vários escalões/gênero decorrerá entre as 09h00 e as 13h00. |
| 12/12/2018                             | Visita de estudo ao Museu do Dinheiro e Baixa Pombalina  | Conceição Figueira, Cristina Almeida e André Baptista              | Visita de estudo (cursos profissionais)                     | Visita de Estudo  | Complemento curricular | Alunos do ensino secundário          | Atividade desenvolvida no âmbito da disciplina de Economia do Turismo.  | Professores do grupo                    | Transportes Públicos               |  |
| 13/12/2018 (9h00 - 17h30)              | JDE Final 4 Basquetebol e Futebol  | Paulo Jorge Chagas   | 620 - Educação Física                                       | Jogos Desportivos Escolares (Atividade Interna do Desporto Escolar) | Complemento curricular | Alunos do ensino básico e secundário | Proporcionar aos alunos da escola atividades desportivas de caráter recreativo/lúdico, de formação, ou de orientação desportiva   | Professores do grupo                    | Campo de jogos                     |  |
| 13/02/2019                             | Visita de estudo ao Oceanário de Lisboa  | André Baptista, Cristina Almeida                                   | 420 - Geografia   | Visita de Estudo  | Curricular             | Alunos do ensino secundário          | Promover a Educação Ambiental;<br>Salientar a importância da preservação dos oceanos;<br>Promover a formação cívica   | Professores do grupo                    | Transportes públicos               |  |
| 13/12/2018                             | Visita de estudo a Lisboa (Sé e MNAA)  | Luisa Maria Cortesão Portela Soares                                | 400 - História  | Visita de Estudo  | Curricular             | 10º I                                | Observar "in situ" os monumentos / património histórico e artístico.<br>Percorrer espaços de cultura.<br>Motivar para conteúdos a lecionar.<br>Confraternização entre professores e alunos.   | Professores do grupo                    | Transportes para os locais         |  |

**PRIMEIRO PERÍODO - ANO LETIVO 2018/2019**

| data                                   | atividade  | proponente                           | enquadramento                    | tipo atividade   | enquadramento           | destinatarios                        | objetivos específicos  | responsáveis  | recursos                    | observações   |
|--|--|--------------------------------------|----------------------------------|--|-------------------------|--------------------------------------|--|---|-----------------------------|---|
| 14/12/2018                             | Regras de Saber Estar  | Teresa Dulce Pereira                 | CD (Cidadania e desenvolvimento) | Exposição de trabalhos de alunos/professores/outras  | Extracurricular         | Alunos do ensino básico              | Consciencializar os alunos para a importância do bom comportamento em sala de aula, aceitando a diferença no respeito pelo próximo.  | Conselho de Turma - 7º C                                      | Expositores                 |   |
| 14/12/2018                             | Feirinha de Natal  | Grupo educação especial              | 3.2 - Grupo Disciplinar          | Feira de Natal   | Complemento curricular  | Alunos do ensino básico e secundário | Fomentar a auto estima e a valorização pessoal através da participação e divulgação dos trabalhos realizados pelos alunos.   | Professores do grupo  | átrio                       | Convite dirigido à comunidade educativa   |
| 14/12/2018                             | Visita de estudo   | Cristina Almeida - Maria João Costa  | 420 - Geografia                  | Visita de Estudo   | Complemento curricular  | Grupo de alunos específicos          | Contribuir para a formação pessoal dos alunos  | Professores do grupo  | Outros                      |   |
| 14/12/2018<br>(ao longo do ano letivo) | Metodologia de Projeto   | Biblioteca Escolar                   | Biblioteca                       | -Apresentação de guões de pesquisa e de elaboração de trabalhos; - Construção de referências bibliográficas - Apoio aos alunos que pretendam realizar trabalho na BE | Literacia da informação | Alunos do ensino básico e secundário | -Desenvolver competências no âmbito da literacia da informação.<br>-Melhorar as aprendizagens.   | Professores de CD   | Biblioteca                  |   |
| 14/12/2018                             | construção de uma árvore de natal - material para reciclagem - 7º anos | Perpetua Maria Condeesso Rolo Santos | 600 - Artes Visuais              | Realização tridimensional de uma árvore  | Complemento curricular  | Comunidade educativa                 | Promover o espírito de cooperação e interajuda<br>Desenvolver hábitos de reciclagem  | Professora Perpetua Santos                                    | Corredor - bloco C          |   |
| 14/12/2018                             | Visita de estudo a Lisboa (FCG)  | Luisa Maria Cortesão Portela Soares  | 400 - História                   | Visita de Estudo   | Curricular              | 11º E                                | Consolidar conteúdos lecionados e motivar para conteúdos a lecionar.<br>Desenvolver a sensibilidade estética através da observação, análise e apreciação de obras de arte. Proporcionar a observação "in situ" das obras de arte. Criar nos alunos o hábito de percorrer espaços de cultura. Desenvolver uma consciencialização cívica sobre a conservação e preservação do património artístico e cultural. | Professores do grupo  | Transportes para os locais  |   |
| 14/12/2018                             | OriESPN  | Paulo Jorge Chagas                   | 620 - Educação Física            | Jogos Desportivos Escolares (Atividade Interna do Desporto Escolar)  | Complemento curricular  | Alunos do ensino básico e secundário | Proporcionar aos alunos atividades desportivas de caráter recreativo/lúdico, de formação, ou de orientação desportiva.   | Professores do grupo  | Campo de jogos              | A prova de orientação, para os vários escalões/género decorrerá entre as 10h00 e as 12h30 |
| 14/12/2018<br>(ao longo do ano letivo) | Banco de Recursos da BE  | Biblioteca Escolar                   | 3.3 - Biblioteca                 | - Criação de um banco de recursos digital, com materiais, resumos tutoriais e links de apoio ao estudo e elaboração de trabalhos                                     | Curricular              | Alunos do ensino básico e secundário | -Melhorar as aprendizagens.<br>-Interagir com os diferentes departamentos curriculares / grupos disciplinares.<br>- Desenvolver competências no âmbito da literacia dos Média  | Grupo de voluntários da BE; Docentes dos grupos disciplinares | Acervo da BE; Sítios online |   |
| 31/12/2018                             | Inscrição de um aluno do 12.º F nas Olimpíadas da Geografia            | Isabel Costa                         | 420 - Geografia                  | Olimpíadas da Geografia  | Extracurricular         | Alunos do ensino secundário          | Inquérito de satisfação  | Professores do grupo  | Autocarro                   |   |

**SEGUNDO PERÍODO - ANO LETIVO 2018/2019**

| data                                | atividade  | proponente                          | enquadramento                               | tipo atividade   | enquadramento          | destinatarios                        | objetivos específicos  | responsáveis                      | recursos   | observações   |
|-------------------------------------|--|-------------------------------------|---|--|------------------------|--------------------------------------|--|-----------------------------------|--|---|
| 01/01/2019                          | Palestras sobre formação Parental                              | Grupo de educação especial          | Grupo de educação especial                  | Palestra   | Extracurricular        | Pais e Encarregados de educação      | Orientar pais e encarregados de educação na formação dos seus educandos.   | Professores do grupo              | Sala B.0.20  | As palestras serão feitas quinzenalmente ou mensalmente |
| 04/01/2019 (ao longo do 2º período) | Debater - porquê?  | Pedro Oliveira                      | Disciplina de Biologia                      | Apresentação oral de trabalhos de alunos/professores/ou outros   | Curricular             | 12º D                                | Promover a consciencialização de questões atuais transversais aos conteúdos programáticos.   | Alunos - 12º C e D                | Sala B.0.20  |   |
| 04/01/2019                          | Visita de estudo - Dia Aberto no IGOT                          | Isabel Costa                        | 420 - Geografia                             | Visita de Estudo   | Complemento curricular | Alunos do ensino secundário          | Proporcionar contextos de aprendizagem diversificados  | Professores do grupo              | Comboio - Barco                                    |   |
| 06/01/2019                          | "O meu nome em escrita hieroglífica, alfabeto fenício e grego" | Elisabete Borges Isidoro            | 400 - História                              | Exposição de trabalhos de alunos/professores/ou outros           | Complemento curricular | Grupo de alunos específicos          | . Contactar com as primeiras formas/suportes de escrita<br>. Localizar no tempo o aparecimento da escrita<br>. Distinguir a escrita hieroglífica do alfabeto fenício e do alfabeto grego   | Docente da Disciplina de História | Expositores - Outros                               |   |
| 07/01/2019                          | Comemoração do dia de Reis - Cantar os reis                    | Grupo de educação especial          | 3.2 - Grupo Disciplinar                     | Espetáculo dinamizado pelos alunos e comunidade educativa        | tradições              | Alunos do ensino básico e secundário | Assinalar as tradições da época; diversificar diferentes técnicas de expressão artística; Promover o ambiente de convívio e partilha.  | Professores do grupo              | No espaço exterior da escola                       |   |
| 07/01/2019                          | Um mar que nos une   | Cláudia Peixoto                     | Cais: Ponto de cruzamento de "novas gentes" | Candidatura da Escola à Bandeira Azul                            | Complemento curricular | Comunidade educativa                 | Alertar a comunidade para a necessidade de preservar a vida marinha<br>Informar a comunidade sobre as espécies de peixes de circuito curto<br>Sensibilizar a comunidade para a necessidade de adotar práticas de pesca sustentável<br>Mostrar a riqueza dos oceanos                          | Equipa do projeto                 | Auditório-Biblioteca - Expositores - Sala B.0.20 s |   |
| 09/01/2019                          | Formação parental  | Associação de pais                  | 3.5 - Associação de pais                    | Conferência/Comunicações de convidados                           | Extracurricular        | Comunidade educativa                 | melhoria da comunicação entre pais /filhos   | Associação de pais                | Sala B.0.20  | Presença do psicólogo Luis Fonseca                      |
| 13/01/2019                          | O "Museu" veio à escola  | Luisa Maria Cortesão Portela Soares | Projetos                                    | Exposição de trabalhos de alunos/professores/ou outros           | Complemento curricular | Comunidade educativa                 | Aliar cultura e educação.<br>Mobilizar os conhecimentos culturais e artísticos adquiridos em aula e divulgá-los à comunidade escolar.<br>Proporcionar a observação "in loco" das obras de arte.<br>Desenvolver a sensibilidade estética através da observação e da análise de obras de arte. | Equipa do projeto                 | Expositores de História                            | Até ao final do ano.                                    |
| 13/01/2019                          | O "Museu" veio à escola  | Luisa Maria Cortesão Portela Soares | Conselho de Turma - 10º I e 11º E           | Projetos- Exposição de trabalhos de alunos/professores/ou outros | Complemento curricular | Comunidade educativa                 | Aliar cultura e educação.<br>Mobilizar os conhecimentos culturais e artísticos adquiridos em aula e divulgá-los à comunidade escolar.<br>Proporcionar a observação "in loco" das obras de arte.<br>Desenvolver a sensibilidade estética através da observação e da análise de obras de arte. | Equipa do projeto                 | Expositores de História                            | Até ao final do ano.                                    |
| 14/01/2019                          | Chasse au trésor   | Maria Florbela Neves Simões         | 320 - Francês                               | Concurso   | Curricular             | Alunos do ensino básico              | Descobrir os recursos da Biblioteca Escolar em Francês   | Os professores do grupo           | Biblioteca - Expositores de Francês                |   |
| 14/01/2019 (ao longo do ano letivo) | Caça ao Tesouro  | Biblioteca Escolar                  | Biblioteca e Grupos disciplinares           | Concurso   | Curricular             | Alunos do ensino básico e secundário | -Desenvolver competências no âmbito da literacia da informação.<br>- Dar a conhecer recursos do acervo da BE e recursos digitais de apoio ao currículo   | Biblioteca e grupos disciplinares | Biblioteca   |   |
| 15/01/2019                          | Formação Parental  |                                     |   |  | ExtraCurricular        | Encarregados de Educação             |  |                                   | Sala B- 0.20                                       |   |
| 15/01/2019 (ao longo do ano letivo) | "Kahoot game"  | Biblioteca Escolar                  | Biblioteca e Grupos Disciplinares           | Concurso   | Curricular             | Alunos do ensino básico e secundário | - Desenvolver competências no âmbito da literacia dos Média<br>- Desenvolver competências no âmbito da literacia da informação.<br>- Melhorar as aprendizagens.<br>- Promover o trabalho de articulação.   | Equipa do projeto                 | Biblioteca   |   |
| 16/01/2019                          | Cidadania em Ação.   | Maria Emilia Martins Peres          | Projetos                                    | Conselho de Turma - 10º I  | Curricular             | Comunidade educativa                 | Divulgação dos Direitos Humanos.<br>Promover a reflexão sobre Direitos Humanos em diferentes espaços da escola/comunidade.   | Professores de CD                 | Expositores - 16de janeiro                         |   |

**SEGUNDO PERÍODO - ANO LETIVO 2018/2019**

| data                       | atividade   | proponente                    | enquadramento                          | tipo atividade  | enquadramento          | destinatarios                        | objetivos específicos   | responsáveis  | recursos   | observações  |
|----------------------------|---|-------------------------------|--|---|------------------------|--------------------------------------|---|---|--|--|
| 17/01/2019                 | Corta-Mato (fase concelhia)   | Paulo Jorge Chagas            | 620 - Educação Física                  | Corta mato  | Complemento curricular | Alunos do ensino básico e secundário | Dinamizar a atividade desportiva na escola. Proporcionar condições e incentivar os alunos para o envolvimento em tarefas de organização desportiva. Proporcionar aos alunos condições de convívio e trocas de experiências desportivas através da participação em torneios internos e externos. Complementar a atividade curricular com a atividade desportiva extracurricular de acordo com as motivações dos alunos. Promover estilos de vida saudável e combater o sedentarismo e a obesidade. | Professores do grupo  | Círculo de manutenção da Quinta do Anjo          | A prova de corta-mato concelho, para os vários escalões/género decorrerá entre as 08h15 e as 14h00.  |
| 18/01/2019                 | DAC_Postal de um país   | Elsa Lima e Emanuel Veríssimo | DAC (Domínios de autonomia curricular) | Exposição de trabalhos de alunos/professores/outr   | Complemento curricular | Comunidade educativa                 | Articular aprendizagens essenciais das disciplinas envolvidas; Divulgar o trabalho realizado pelos alunos.  | Professores - DAC - 7º D  | Expositores                                      |  |
| 22/01/2019                 | Despertar Gostos e Vontades   | Associação de pais            | Associação de pais                     | Conferência/Comunicações de convidados  | Extracurricular        | Grupo de alunos específicos          | Sensibilizar os alunos para as diferentes saídas profissionais e a oferta de emprego na área da indústria   | Associação de pais+ AISET+CLDS-3G                                 | Auditório  |  |
| 22/01/2019                 | Projeto Prevenção - Associação Abraço   | Maria João Pires Mendes       | Associação Abraço /Grupo disciplinar   | Conferência/Comunicações de convidados  | Curricular             | Alunos do ensino secundário          | -Desenvolver competências no âmbito da relação educação para a sexualidade-educação para a afetividade - Compreender o sentido integral do ser humano enquanto ser sexual, com emoções e sentimentos. - Compreender a pluridimensionalidade das emoções e das suas componentes.   | Professores do grupo e Psicólogo da Associação Abraço Sérgio Luís | Auditório  | A manhã será reservada à participação dos 10.º anos A tarde será reservada à participação do 11.º e 12.º anos (com Psicologia) - <b>Foi alterada para 23 de abril.</b> |
| 24/01/2019                 | Olimpismo- DAC  | Pedro Sottomayor              | DAC- 7ºA                               | Dia Olímpico  | Curricular             | Alunos do ensino básico e secundário | Abordagem aos conteúdos previstos para a aquisição das aprendizagens essenciais no que respeita ao Olimpismo, com a preocupação de desenvolver um trabalho com um âmbito mais alargado. Aprofundar conhecimentos sobre a civilização da Grécia Antiga, em particular sobre as suas grandes manifestações cívico religiosas, centrando-se o trabalho nos Jogos Olímpicos. Estabelecimento de relações entre os jogos Olímpicos da antiguidade e os Jogos Olímpicos modernos.                       | Professores - DAC - 7º A  | Auditório - Campo de jogos - Biblioteca - Outros | Data de conclusão do projeto com a realização do Dia Olímpico  |
| 24/01/2019                 | Dia Olímpico  | Paulo Jorge Chagas            | 620 - Educação Física                  | Conferência/Comunicações de convidados  | Curricular             | 7º A                                 | Divulgar o desporto e o bem-estar nos jovens. Divulgar os valores olímpicos (excelência, amizade e respeito).   | Professores do grupo  | Auditório - Campo de jogos                       | Data ainda por confirmar, dependendo da disponibilidade dos atletas olímpicos  |
| 24/01/2019                 | Segura digital  | Biblioteca Escolar            | 3.3 - Biblioteca                       | Formação/sensibilização   | Curricular             | Alunos do ensino básico e secundário | - Desenvolver competências no âmbito da literacia dos Média - Desenvolver competências no âmbito da literacia da informação. - Melhorar as aprendizagens. - Promover a segurança digital. - Desenvolver atividades e projetos que contribuam para a formação académica, pessoal e humana dos alunos.  | Outro   | Biblioteca                                       |  |
| 27/01/2019                 | Sessão de esclarecimento e de sensibilização sobre educação sexual e planeamento familiar | Cristina Almeida              | 420 - Geografia                        | Debates   | Complemento curricular | Alunos do ensino básico              | Proporcionar contextos de aprendizagem diversificados   | Professores do grupo  | Sala de aula                                     | A realizar entre janeiro e março   |
| 28/01/2019 (28 a 4 de fev) | Dia da Não Violência Escolar e da Paz   | EMRC                          | 290 - E.M.R.C.                         | Exposição de trabalhos de alunos/professores/outr   | Curricular             | Alunos do ensino básico e secundário | Dara conhecer a importância do Dia Escolar da Não-Violência e da Paz w Mobilizar o valor da concórdia para orientar o comportamento em situações do quotidiano  | Professores do grupo  | Expositores                                      |  |
| 28/01/2019                 | Exposição dos trabalhos produzidos semestralmente   | Maria Cidália Carregá         | 530 - Educação Tecnológica             | Exposição de trabalhos de alunos/professores/outr   | Curricular             | Comunidade educativa                 | 1- Divulgar os trabalhos realizados pelos alunos. 2 - Promover e valorizar o trabalho autónomo. 3 - Potenciar a criatividade e o espírito crítico.  | Professores do grupo  | Biblioteca                                       | 1º semestre - última semana de janeiro 2º semestre - de 5 a 12 de junho  |
| 29/01/2018                 | "Leitura, escrita e oralidade"  | Sara Alves                    | Projetos                               | Apresentação de trabalhos e/ou pequeno espetáculo dinamizado pelas professoras e a turma. | Curricular             | Alunos do ensino básico              | - Entender a língua como fator de realização, de comunicação, de fruição estética, de educação literária, de resolução de problemas e de pensamento crítico.  | Professores dos DAC   | Auditório  |  |

**SEGUNDO PERÍODO - ANO LETIVO 2018/2019**

| data       | atividade  | proponente  | enquadramento                            | tipo atividade  | enquadramento          | destinatarios               | objetivos específicos   | responsáveis  | recursos   | observações   |
|------------|--|---|--|---|------------------------|-----------------------------|---|---|--|---|
| 30/01/2019 | Livro de Turma Digital   | Conceição Pereira e Sónia Saragoça                | Domínio de Articulação Curricular        | Apresentação do Livro de Turma Digital dos alunos                         | Curricular             | 7º G                        | - Consolidação de conhecimentos e capacidades das disciplinas e Português e Inglês.<br>- Trabalho colaborativo.   | Equipa do projeto                                     | Biblioteca   |   |
| 31/01/2019 | Dia da Escola - Projeto de reconhecimento e valorização do património edificado do concelho de Palmela | Elisabete Isidoro e Paula Lopes                   | DAC (Domínios de autonomia curricular)   | Produção/ Apresentação de um Filme  | Curricular             | 7º I                        | . Envolvimento direto dos alunos, professores da equipa pedagógica e de associações culturais/ municipais na concretização do projeto a divulgar à comunidade.<br>. TIC: Pesquisa e tratamento de informação (imagens, textos e som);<br>Explorar ferramentas diversas na produção de imagem, som e vídeo.<br>. HISTÓRIA: Reconhecer no património cultural arquitectónico a memória colectiva (singular e específica da região);<br>Valorizar e preservar o património local da região | Professores - DAC - 7º I                              | Auditório - Recursos materiais de pesquisa: Publicações literárias e científicas sobre património local (biblioteca escolar e municipal). Pesquisas on-line: www.cm-palmela.pt PC's e Aplicações diversas para trata | Projeto em articulação com: Articulação interdisciplinar específicas: TIC e História Articulação CT: Português, Geografia, Ciências Naturais Articulação Biblioteca Escolar e Municipal Divisão de Educação e Património da Câmara Municipal de Palmela |
| 31/01/2019 | Comportamentos aditivos  | Associação de pais                                | Associação de pais                       | Conferência/Comunicações de convidados                                    | Extracurricular        | Alunos do ensino secundário | Alertar os Jovens para a realidade das dependências e alterações comportamentais  |   | Auditório - Jardim da escola   | Associação de Pais convida Psicólogo Clínico+ Associações   |
| 31/01/2019 | Bancos do jardim - escola  | Perpetua Rolo Santos                              | Plano de turma                           | Pintar os bancos exteriores   | Curricular             | -- Selecione --             | Promover a autonomia e desenvolver competências noutras áreas do saber.   | Professoras de Educação Visual e Educação Tecnológica | Outros   |   |
| 31/01/2019 | Projeção do livro - Livro de Turma Digital   | Maria de Fátima Cardoso e Maria Conceição Pereira | DAC (Domínios de autonomia curricular)   | Apresentação oral de trabalhos de alunos/professores/outras               | Curricular             | Comunidade educativa        | - Aperfeiçoar a expressão oral e escrita nas duas línguas.  | Professores - DAC - 7º E                              | Biblioteca Sala - B.0.05   |   |
| 31/01/2019 | Da minha rua...  | Cidadania e Desenvolvimento 7G                    | CD (Cidadania e desenvolvimento)         | Conferência/Comunicações de convidados                                    | Complemento curricular | Comunidade local            | - promover discussão sobre ODS;<br>- criar sentido crítico;<br>- motivar os alunos a partilhar  | Conselho de Turma - 7º G                              | Auditório - Expositores  |   |
| 31/01/2019 | Os Direitos humanos- Direito à educação  | Ana Manuel Tavares Guerreiro                      | Cidadania e Desenvolvimento              | Exposição de trabalhos de alunos/professores/outras                       | Curricular             | Comunidade educativa        | -Conhecer a Declaração Universal dos Direitos Humanos<br>-Aprofundar o direito à educação.<br>-Conhecer o trabalho desenvolvido pelas instituições locais.<br>-Envolvimento de toda a comunidade.   | Professores de CD - 7º L                              | Expositores  |   |
| 31/01/2019 | Experiências de voluntariado   | Isabel Costa                                      | 420 - Geografia                          | Debates   | Complemento curricular | Grupo de alunos específicos | Contribuir para a formação pessoal dos alunos   | Professores do grupo                                  | Auditório  |   |
| 31/01/2019 | Perguntando a uma arqueóloga   | Ana Manuel Tavares Guerreiro                      | 400 - História                           | Contacto (via email) entre a turma e uma arqueóloga em trabalho no Egito. | Curricular             | Alunos do ensino básico     | - Aprofundar os conhecimentos sobre a História e cultura egípcias;<br>- Reforçar a noção da relevância das fontes Histórias de caráter material.<br>-Alargar o processo de ensino aprendizagem ao espaço exterior à sala de aula.   | Professores do grupo                                  | Centro de recursos   |   |
| 31/01/2019 | DAC "Curiosidades Calóricas"   | Rita Afonso Botelho e Maria Rita Neves            | DAC (Dominios de Articulação Curricular) | Exposição de trabalhos de alunos/professores/outras                       | Curricular             | Alunos do ensino básico     | -Pesquisa e elaborar trabalhos<br>-Evidencia conhecer o tema tratado<br>-Apresenta os trabalhos oralmente e /ou escrito de forma correta<br>-Respeita as regras da sala<br>-Colabora com outros   | Equipa do projeto                                     | Biblioteca - Papel branco e fotocópias   | Materiais usados: Cartolina e papel autocolante para as escadas   |
| 31/01/2019 | Promoção de Hábitos de Vida Saudável   | Sérgio Marta e Carlos Gomes                       | DAC (Domínios de autonomia curricular)   | Produção e distribuição de panfletos                                      | Curricular             | 7º H                        | Conhecere aplicar os fatores modificáveis dos hábitos de vida saudável: alimentação, sono e atividade física. Utilização de ferramentas matemáticas e das TIC no tratamento de informação e de dados.   | Equipa do projeto                                     | Biblioteca   |   |
| 31/01/2020 | «Eu quero ir à escola» Dir.Hum. - Direito à educação   | Maria Malveiro                                    | CD (Cidadania e desenvolvimento)         | Exposição de trabalhos de alunos/professores/outras                       | Curricular             | 7º H                        | - Consciencialização da importância da educação no desenvolvimento do Homem e das sociedades.<br>- Desenvolvimento da valorização da frequência da escola.<br>- Tomada de conhecimento de outras realidades, no que diz respeito à educação das crianças e jovens, e da desigualdade na aplicação do Direito à Educação consagrado na carta dos direitos das crianças.  | Equipa do projeto                                     | Biblioteca sala B.0.20 Materiais de desgaste comuns inerentes à ilustração e encadernação do   |   |

**SEGUNDO PERÍODO - ANO LETIVO 2018/2019**

| data                      | atividade                                      | proponente                                       | enquadramento                               | tipo atividade   | enquadramento               | destinatarios                        | objetivos específicos  | responsáveis               | recursos  | observações                |
|---------------------------|--|--|---|--|-----------------------------|--------------------------------------|--|----------------------------|---|----------------------------|
| 31/01/2019                | "Uma viagem ao fundo do oceano"                | Maria Margarida Roque                            | Plano de turma                              | Livro  | Curricular                  | Comunidade educativa                 | 1. Promover a articulação e a partilha de saberes curriculares<br>2. Estimular a criatividade e a autonomia dos alunos<br>3. Motivar os alunos para a construção das suas aprendizagens  | Conselho de Turma - 7º J   | Outros  |                            |
| 31/01/2019                | "Direitos Humanos"                             | Célia Pais                                       | CD (Cidadania e desenvolvimento)            | Exposição de trabalhos de alunos/professores/ou outros | Curricular                  | Comunidade educativa                 | - Respeitar o outro;<br>- Cooperação entre colegas;<br>- Ser responsável;<br>- Valorizar as questões de cidadania.   | Conselho de Turma - 7º B   | Expositores no átrio da Escola                    |                            |
| 01/02/2019                | Plano Nacional de Leitura                      | Lurdes Seco                                      | Concurso                                    |  | Extracurricular             | Alunos do ensino básico e secundário | Promover a leitura, entendida como fator de desenvolvimento individual e social.<br>Criar ambientes favoráveis à leitura.<br>Dinamizar práticas pedagógicas que estimulem o prazer de ler.<br>Criar espaços e tempos que permitam definir metas cada vez mais precisas para o desenvolvimento da leitura.  | Outro                      | Dependentes das orientações nacionais             | A decorrer ao longo do ano |
| 01/02/2019                | DAC- Aperfeiçoamento da escrita e da oralidade | Maria de Fátima Cardoso e Maria Emilia Rodrigues | DAC (Domínios de autonomia curricular)      | Exposição de trabalhos de alunos/professores/ou outros | Curricular                  | Comunidade educativa                 | - Aperfeiçoar a expressão oral e escrita nas duas línguas.   | Professores - DAC - 7º C   | Outros  |                            |
| 01/02/2019                | Jogos Paralímpicos                             | Maria Emilia Rodrigues                           | CD (Cidadania e desenvolvimento)            | Exposição de trabalhos de alunos/professores/ou outros | Curricular                  | Comunidade educativa                 | - Respeitar o outro pela diferença;<br>- Ser responsável e valorizar as questões de cidadania.   | Conselho de Turma - 7º A   | Expositores - espaços comuns da escola            |                            |
| 01/02/2019                | DAC - 7ºE "A Máquina do Tempo"                 | Nuno Gonçalves / Pedro Sottomayor                | DAC (Domínios de autonomia curricular)      | Exposição de trabalhos de alunos/professores/ou outros | Complemento curricular      | Comunidade educativa                 | - Aprofundar conhecimentos sobre astronomia ao longo dos séculos;<br>- Explicar os fenómenos de transferência e transformação de energia<br>- Privilegar o avanço do conhecimento astronómico em cada um dos períodos históricos trabalhados.<br>- Aprofundar conhecimentos sobre diferentes períodos históricos, nomeadamente: As primeiras Sociedades Produtoras, A Civilização Egípcia, a Herança do Mediterrâneo Antigo (Grécia e Roma) e A Desagregação do Mundo Feudal | Os professores de DAC 7º E | Outros  |                            |
| 01/02/2019                | Quiz MATIC                                     | Célia Pais                                       | DAC (Domínios de autonomia curricular)      | Exposição de trabalhos de alunos/professores/ou outros | Curricular                  | Comunidade educativa                 | - Explorar ferramentas de criação e Edição de imagem e vídeo;<br>- Promover a criação de recursos multimédia educativos;<br>- Resolver problemas com números racionais em contextos matemáticos e não matemáticos concebendo a aplicando estratégias de resolução, incluindo a utilização de tecnologia, e avaliando a plausibilidade dos resultados;<br>- Desenvolver o espírito colaborativo e de partilha entre pares.  | Professores - DAC- 7º C    | Expositores - Autocarro                           |                            |
| 02/02/2019                | Comemoração do Dia Mundial das Zonas Húmidas   | Pedro Oliveira                                   | Cais: Ponto de cruzamento de "novas gentes" | Observação de aves                                     | Extracurricular             | Comunidade educativa                 | Sensibilizar os participantes para a observação de aves e para a preservação deste tipo de ecossistema.  | Equipa do projeto          | Outros  |                            |
| 04/02/2019                | Chandeleur                                     | Maria Florbela Neves Simões                      | 320 - Francês                               | Exposição de trabalhos de alunos/professores/ou outros | Curricular                  | Comunidade educativa                 | Desenvolver as competências interculturais dos alunos  | Professores do grupo       | Biblioteca - Expositores de Francês               |                            |
| 05/02/2019 (9h00 - 17h00) | Dia da Internet Mais Segura                    | Vânia Ramos                                      | 550 - Informática                           | Conferência/Comunicações de convidados                 | Curricular                  | Alunos do ensino básico              | - Promover um uso seguro e consciente das tecnologias digitais   | Professores do grupo       | Auditório, Salas específicas - Biblioteca Escolar |                            |
| 05/02/2019                | Formação Parental                              | Associação de pais                               | Associação de pais                          | Conferência/Comunicações de convidados                 | Extracurricular             | Comunidade educativa                 | melhoria da comunicação entre pais /filhos   | Associação de pais         | Sala B.0.20 Sítio das Hortas - Alcochete          | Psicologo Luis Fonseca     |
| 05/02/2019                | "Não pisas o Risco"                            | Paula Lopes                                      | Projetos                                    | Conselho de Turma- 7º F                                | Cidadania e Desenvolvimento | Comunidade educativa                 | Reflexão e prevenção de comportamentos de risco.   | Os professores de CD       | Placard sala da turma                             |                            |

**SEGUNDO PERÍODO - ANO LETIVO 2018/2019**

| data                        | atividade                            | proponente   | enquadramento                       | tipo atividade  | enquadramento          | destinatarios                        | objetivos específicos   | responsáveis            | recursos   | observações  |
|-----------------------------|--------------------------------------|--|-------------------------------------|---|------------------------|--------------------------------------|---|-------------------------|--|--|
| 05/02/2019                  | Corta-Mato (fase distrital)          | Paulo Jorge Chagas   | 620 - Educação Física               | Corta mato  | Complemento curricular | Alunos do ensino básico e secundário | Dinamizar a atividade desportiva na escola. Proporcionar condições e incentivar os alunos para o envolvimento em tarefas de organização desportiva. Proporcionar aos alunos condições de convívio e trocas de experiências desportivas através da participação em torneios internos e externos. Complementar a atividade curricular com a atividade desportiva extracurricular de acordo com as motivações dos alunos. Promover estilos de vida saudável e combater o sedentarismo e a obesidade. | Os professores do grupo | Autocarro  | A prova de corta-mato distrital, para os vários escalões/género decorrerá entre as 08h15 e as 14h00. |
| 07/02/2019                  | Participação Dia Aberto da Geografia | Isabel Costa   | 420 - Geografia                     | Conferência/Comunicações de convidados                      | Complemento curricular | Grupo de alunos específicos          | Contribuir para a formação pessoal dos alunos   |                         | Outros   |  |
| 08/02/2019                  | Adolescência e Sexualidade           | Associação de pais   | Associação de pais                  | Conferência/Comunicações de convidados                      | Extracurricular        | Alunos do ensino secundário          | Alertar os Jovens para a igualdade de género opções sexuais e alterações comportamentais  | Associação de pais      | Auditório - mesas  | REDE EX AEQUO - Associação Jovens LGBTI Associação * Psicólogo Clínico                               |
| 11/02/2019 (11 a 15 de fev) | Semana dos Afetos                    | EMRC   | 290 - E.M.R.C.                      | Exposição e vendas de flores e cartões                      | Curricular             | Comunidade educativa                 | Reconhecer-se como seram a numeração a efetividade e o carinho Valorizar as relações interpessoais como espaço de construção de Felicidade.   | Professores do grupo    | Expositores - Outros                                       |  |
| 12/02/2019                  | Suporte Básico de Vida               | PESES  | PESES                               | Formação  | Complemento curricular | Comunidade educativa                 | - Formação de cidadania; - Formação pessoal   | Equipa do projeto       | Auditório  | Data pode sofrer alterações por responsabilidade da instituição - INEM                               |
| 07/01/2019                  | #espn sol                            | PESES  | PESES                               | Recolha de bens   | Solidariedade          | Comunidade local                     | - promover sentido de partilha e solidariedade; - criar sentido de justiça; - apoiar a comunidade local   | Equipa do projeto       | Expositores  | Pode, por necessidade dos parceiros, sofrer alterações.  |
| 14/02/2019                  | Violência no namoro                  | Fátima Morgado   | Projetos                            | Conselho de Turma - 10º F                                   | Curricular             | Comunidade educativa                 | Sensibilizar para a igualdade de género e violência no namoro   | Professores de CD       | Biblioteca   |  |
| 14/02/2019                  | Violência no namoro                  | Florbel Simões   | Projetos                            | Conselho de Turma - 10º H                                   | Curricular             | Comunidade educativa                 | Sensibilizar para a igualdade de género e para a violência no namoro  | Professores de CD       | Biblioteca e Expositores de Francês - 14 a 28 de fevereiro |  |
| 14/02/2019                  | S. Valentim                          | Maria Florbela Neves Simões, Maria da Conceição Rodrigues e Anabela Ferreira | 320 - Francês                       | Espetáculo dinamizado pelos alunos e comunidade educativa   | Complemento curricular | Comunidade educativa                 | Estimular o envolvimento dos alunos em projetos Sensibilizar para a igualdade de género Desenvolver competências de comunicação   | Professores do grupo    | Auditório - Biblioteca - Expositores de Francês            |  |
| 14/02/2019                  | Violência no namoro                  | Associação de pais   | Associação de pais                  | Conferência/Comunicações de convidados                      | Extracurricular        | Grupo de alunos específicos          | Orientação de Jovens para comportamentos assertivos   | Associação de pais      | Auditório - sala de aula                                   | Convite GNR -Escola segura   |
| 16/01/2019                  | Olimpíadas da Biologia               | Grupo disciplinar Biologia/Geologia - 520                                    | 520 - Biologia e Geologia           | Olimpíadas da Biologia                                      | Curricular             | Alunos do ensino básico e secundário | - Fomentar gosto pela Ciência; - Promover novas oportunidades   | Professores do grupo    | Outros   |  |
| 21/02/2019                  | Dia internacional da Língua materna  | Regina Faria Januário Cabrita Gaspar   | Projetos                            | Comemoração do Dia Internacional da Língua Materna          | Complemento curricular | Alunos do ensino básico e secundário | Celebrar a língua portuguesa. Honrar e respeitar as tradições culturais e a diversidade linguística. Compreender o conceito de língua materna. Conhecer a riqueza do património linguístico português.  |                         | Biblioteca e outros a definir.                             | A atividade decorre durante todo o dia.  |
| 21/02/2019                  | Dia Internacional da Língua Materna  | Biblioteca Escolar   | Grupos disciplinares e equipa da BE | Apresentação oral de trabalhos de alunos/professores/outras | Curricular             | Alunos do ensino básico e secundário | - Promover o livre e a leitura - Incentivar a leitura. - Desenvolver a competência leitora - Promover a frequência e utilização dos recursos da BE.   | Professores do grupo    | Biblioteca   |  |

**SEGUNDO PERÍODO - ANO LETIVO 2018/2019**

| data  | atividade  | proponente                               | enquadramento                                       | tipo atividade   | enquadramento             | destinatarios                        | objetivos específicos   | responsáveis             | recursos                        | observações  |
|---|--|--|---|--|---------------------------|--------------------------------------|---|--------------------------|---------------------------------|--|
| 22/02/2019                                  | Corta-Mato (fase final nacional)   | Paulo Jorge Chagas                       | 620 - Educação Física                               | Corta mato   | Complemento curricular    | Alunos do ensino básico e secundário | Dinamizar a atividade desportiva na escola. Proporcionar condições e incentivar os alunos para o envolvimento em tarefas de organização desportiva. Proporcionar aos alunos condições de convívio e trocas de experiências desportivas através da participação em torneios internos e externos. Complementar a atividade curricular com a atividade desportiva extracurricular de acordo com as motivações dos alunos. Promover estilos de vida saudável e combater o sedentarismo e a obesidade. | Professores do grupo     | Pista de Atletismo de Setúbal   | A prova de corta-mato nacional decorrerá nos dia 22 e 23 de fevereiro, sexta e sábado, respetivamente. |
| 26/02/2019                                  | Mega Sprinter (fase local)   | Paulo Jorge Chagas                       | 620 - Educação Física                               | MEGA   | Complemento curricular    | Alunos do ensino básico e secundário | Motivar e sensibilizar os alunos para a prática do Atletismo  |                          | Salas específicas - Outros      | A prova de Mega Sprinter Local para os vários escalões/género decorrerá entre as 08h15 e as 14h00.     |
| 26/02/2019                                  | Formação Parental  | Associação de pais                       | Associação de pais                                  | Conferência/Comunicações de convidados                         | Extracurricular           | Comunidade educativa                 | melhoria da comunicação entre pais /filhos  | Associação de pais       | B 020                           | Psicólogo Luis Fonseca   |
| 27/02/2019                                  | A A PAC e as novas orientações para o desenvolvimento rural                                      | Isabel Costa                             | 420 - Geografia                                     | Debates  | Curricular                | Grupo de alunos específicos          | Proporcionar contextos de aprendizagem diversificados   | Professores do grupo     | Auditório - Sala multifuncional |  |
| 28/02/2019                                  | Curtas temáticas   | Biblioteca Escolar                       | Biblioteca  | Apresentação/Sessão de "curtas"                                | Complemento curricular    | Alunos do ensino básico e secundário | - Desenvolver capacidade de atenção, de concentração, de retenção de informação; - Desenvolver a capacidade de inferir sentidos;  | Professores de CD- 10 °K | 1Auditório - Biblioteca- Escola |  |
| 28/02/2019                                  | Concurso Escolar "Água para Todos"   | Pedro Jorge Portela de Oliveira          | Turma A do 8º ano                                   | Concurso   | Extracurricular           | Grupo de alunos específicos          | Sensibilizar os alunos para a utilização racional da água.  | Alunos - 8º A            | Autocarro                       | Atividade promovida pela ENA   |
| 01/03/2019                                  | Os Gaios da Escola   | Pedro Oliveira                           | Cais: Ponto de cruzamento de "novas gentes"         | Voluntariado ambiental   | Extracurricular           | Grupo de alunos específicos          | Sensibilizar os participantes para a importância da floresta na minimização das alterações climáticas. Dinamizar ações de manutenção sustentável da floresta.   | Equipa do projeto        | Autocarro                       | A atividade (duração 3 dias) - alterada para 5 de abril.   |
| 01/03/2019                                  | MATA A ANDAR, MACHADA A JOGAR  | Cristina Almeida                         | 420 - Geografia                                     | Visita de Estudo   | Complemento curricular    | Grupo de alunos específicos          | Contribuir para a formação pessoal dos alunos   | Alunos - 12º J           | Biblioteca                      |  |
| 04/03/2019                                  | Maratona da Leitura  | Biblioteca Escolar                       | Biblioteca e grupos disciplinares                   | Espetáculo dinamizado pelos alunos e comunidade educativa      | Curricular                | Comunidade educativa                 | Promover a leitura.   | Professores do grupo     | Outros                          |  |
| 11/03/2019                                  | Dia da Mulher  | Fátima Morgado                           | Projetos  | Conselho de Turma - 10º F                                      | Curricular                | Comunidade educativa                 | Estimular a reflexão sobre a igualdade de género  | Professores de CD        | Auditório - Dia inteiro         |  |
| 11/03/2019                                  | Dia da Mulher  | Florbel Simões                           | Projetos  | Conselho de Turma- 10º H                                       | Curricular                | Comunidade educativa                 | Promover a reflexão sobre a igualdade de género.  | Professores de CD        | Auditório - Dia inteiro         |  |
| 07/02/2019<br>08/02/2019<br>10:10h - 11:40h | Dia das Profissões - Exploração do Mundo do Trabalho   | Anabela Santos                           | SPO   | Descrição de atividades profissionais                          | Aconselhamento Vocacional | Alunos do ensino básico              | Promover o conhecimento de várias alternativas existentes a nível de mercado de trabalho/profissões. Sensibilizar para a importância de praticar uma cidadania ativa para a construção do seu percurso curricular e profissional.   | Outro                    | Auditório - Manhã               |  |
| 08/03/2019                                  | Visita de Estudo ao Museu do Dinheiro do BdP e Peddy-Paper às Lojas com História da Baixa-Chiado |  | 430- Economia                                       |  |                           |                                      |   |                          |                                 | Já tinha sido lançada em data anterior.  |
| 13/03/2019<br>(13 a17 de mar)               | Exposição sobre O Livro-Bíblia   | Susana Maria dos Santos Próspero Damásio | Conselho de Turma - 7ª                              | Projetos - Exposição de trabalhos de alunos/professores/outras | Curricular                | Alunos do ensino básico              | O Livro que Promove a: Educação de Qualidade Reduzir as Desigualdades Paz, Justiça e Instituições Eficazes  | Outro                    | Expositores                     | trabalho complementar a matéria dada na sala de aula EMRE  |
| 13/03/2019                                  | Mega Sprinter (fase regional)  | Paulo Jorge Chagas                       | 620 - Educação Física                               | MEGA   | Complemento curricular    | Alunos do ensino básico e secundário | Motivar e sensibilizar os alunos para a prática do Atletismo.   | Professores do grupo     | Autocarro                       | A prova de Mega Sprinter Regional para os vários escalões/género decorrerá entre as 08h15 e as 14h00.  |
| 14/03/2019                                  | Dia do Pi  | Lina Martins e Sónia Morais              | Exposição de trabalhos de alunos/professores/outras | Alunos do ensino básico e secundário                           | Átrio da escola           |                                      |   |                          |                                 |  |
| 14/03/2019                                  | Economia Circular  | Maria Figueira                           | 430 - Economia                                      | Palestra   | Complemento curricular    |                                      |   |                          |                                 | Não foi lançada  |

**SEGUNDO PERÍODO - ANO LETIVO 2018/2019**

| data                             | atividade                              | proponente                              | enquadramento                       | tipo atividade   | enquadramento          | destinatarios                        | objetivos específicos  | responsáveis            | recursos  | observações  |
|----------------------------------|--|---|-------------------------------------|--|------------------------|--------------------------------------|--|-------------------------|---|--|
| 15/03/2019                       | Bolsa de Turismo de Lisboa             | Cristina Almeida                        | 420 - Geografia                     | Visita de Estudo   | Complemento curricular | Alunos do ensino secundário          | Contribuir para a formação pessoal dos alunos  | Professores do grupo    | Outros  |  |
| 17/03/2019                       | Ciné-France                            | Maria Florbela Neves Simões             | Ciné-France                         | ciclos de cinema   | Complemento curricular | Comunidade educativa                 | Desenvolver a competência intercultural<br>Proporcionar a oportunidade de conhecer produtos culturais diversificados<br>Desenvolver competências de comunicação e intervenção  | Equipa do projeto       | Auditório - Biblioteca - Expositores                            | O projeto desenvolve-se ao longo do ano letivo, com uma semana de ciclo de cinema no final do 2º período |
| 18/03/2019<br>(18 a 22 de março) | Comemoração do dia do Pai              | EMRC                                    | 290 - E.M.R.C.                      | Exposição de trabalhos de alunos/professores/outras                                    | Curricular             | Comunidade educativa                 | Reconhecer a importância da Família e do seu crescimento<br>Reconhecer a importância da Família e do seu crescimento                       | Os professores do grupo | Expositores   |  |
| 18/03/2019                       | Chasse au trésor à l'école             | Maria Florbela Neves Simões             | 320 - Francês                       | Concurso   | Complemento curricular | Alunos do ensino básico e secundário | Promover a participação dos alunos em atividades escolares<br>Desenvolver a competência intercultural<br>Aplicar conhecimentos disciplinares   | Os professores do grupo | Campo de jogos - Centro de recursos\n5 - Expositores de Francês |  |
| 18/03/2019<br>(18 a 22 de março) | Feira da Saúde                         | PESES                                   | PESES                               | Exposição de trabalhos de alunos/professores/outras                                    | Educação para a Saúde  | Comunidade local                     | Promoção de hábitos de vida saudável;<br>Formação pessoal não docente;<br>Avaliação de riscos de saúde   | A equipa do projeto     | Campo de jogos - Biblioteca - Expositores - Sala B.020 s        | Parcerias: ADBS Pinhal Novo; ACES Arrábida; Junta de Freguesia   |
| 19/03/2019                       | Dinamização da Semana da Leitura       | Biblioteca Escolar                      | Grupos disciplinares e equipa da BE | Apresentação oral de trabalhos de alunos/professores/outras                            | Curricular             | Alunos do ensino básico e secundário | - Promover o livro e a leitura<br>- Incentivar a leitura.<br>- Desenvolver a competência leitora<br>- Promover a frequência e utilização dos recursos da BE.   | Professores do grupo    | Biblioteca  |  |
| 20/03/2019                       | Contador de Histórias "Rodolfo Castro" | Biblioteca Escolar                      | Biblioteca                          | Espetáculo dinamizado por entidades convidadas   | Curricular             | Alunos do ensino básico e secundário | -Promover o livro e a leitura<br>-Conhecer o trabalho dos escritores/autores   | Biblioteca              | Auditório - Salas das turmas envolvidas                         |  |
| 21/03/2019                       | Decorar a escola com Literatura        | Regina Faria<br>Januário Cabrita Gaspar | Projetos                            | Pintura de poemas nos bancos cedidos pela CMP e que se encontram na entrada da escola. | Extracurricular        | 10º A                                | Estimular o gosto pela poesia.<br>Estimular a sensibilidade e o sentido estético.<br>Tornar o recinto escolar mais agradável e humanizado, contribuindo para a alteração da fisionomia dos espaços.<br>Desenvolver o sentimento de pertença ao espaço de formação académica.<br>Dinamizar práticas pedagógicas que estimulem o | Outro                   | Bancos de jardim existentes no espaço exterior da escola        | A data de apresentação do produto final poderá não ser 21 de março e passar para a Semana das Artes      |
| 21/03/2019                       | Dia mundial da poesia                  | Regina Faria<br>Januário Cabrita Gaspar | Projetos                            | Exposição de trabalhos e declamação/leitura expressiva de poemas                       | Complemento curricular | Alunos do ensino básico e secundário | Celebrar a poesia enquanto expressão superior da língua.   | Outro                   | Biblioteca e outros a definir.                                  |  |
| 21/03/2019                       | Dia da Poesia                          | Biblioteca Escolar                      | Grupos disciplinares e equipa da BE | Apresentação oral de trabalhos de alunos/professores/outras                            | Curricular             | Alunos do ensino básico e secundário | - Promover o livro e a leitura<br>- Incentivar a leitura.<br>- Desenvolver a competência leitora<br>- Promover a frequência e utilização dos recursos da BE.   | Professores do grupo    | Biblioteca  |  |
| 25/03/2019                       | Voluntariado                           | Ilda Moreira                            |                                     |  | Extracurricular        | Alunos do ensino básico e secundário |  |                         | Auditório-manhã   |  |
| 25/03/2019                       | Palestra sobre Direito à Educação      | Maria Malveiro                          | Projetos                            | Conselho de Turma - 7º H e K   | Curricular             | Alunos do ensino básico              | Evidenciar a importância da educação para na formação dos cidadãos.<br>Sensibilizar para o combate às desigualdades na oportunidade de acesso à escola.<br>Sensibilizar para a discriminação de género no acesso à educação.   | Professores de CD       | Auditório -Manhã  |  |
| 25/03/2019                       | Alimentaria &Horexpo                   | Cristina Almeida                        | 420 - Geografia                     | Visita de Estudo   | Complemento curricular | 12º J                                | Contribuir para a formação integral dos alunos   | Professores do grupo    | Outros  |  |
| 27/03/2019                       | Descobrir a Roménia                    | Cristina Almeida                        | 420 - Geografia                     | Exposição de trabalhos de alunos/professores/outras                                    | Complemento curricular | Comunidade educativa                 | Contribuir para a formação pessoal dos alunos  | Alunos - 12º J          | Expositores   |  |
| 29/03/2019                       | Opções Sexuais na Juventude            | Associação de pais                      | Associação de pais                  | Conferência/Comunicações de convidados   | Extracurricular        | Comunidade educativa                 | Dar a conhecer aos pais e EE as alterações comportamentais dos jovens quanto às opções sexuais   | Associação de pais      | B 020   | AMPLOS- Ass Pais e Mães pela Liberdade de Orientação sexual  |

**SEGUNDO PERÍODO - ANO LETIVO 2018/2019**

| data       | atividade  | proponente              | enquadramento   | tipo atividade                         | enquadramento | destinatarios               | objetivos específicos   | responsáveis                                    | recursos   | observações |
|------------|--|-------------------------|-----------------|--|---------------|-----------------------------|---|---|--|-------------|
| 29/03/2019 | Assédio moral - as situações de vida                               | Maria João Pires Mendes | 410 - Filosofia | Conferência/Comunicações de convidados | Curricular    | Alunos do ensino secundário | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender as componentes do abuso moral (emocional ou mental) e a relação com as diferentes formas de vida.</li> <li>- Identificar relações abusivas (e.g. gaslighting...).</li> <li>- Reconhecer os comportamentos associados à exposição do abuso moral/emocional.</li> <li>- Estratégias de superação, autocontrole versus auto-estima...</li> <li>-</li> </ul> | Professores do Grupo e Psicóloga Cláudia Santos | Auditório - manhã  |             |
| 01/04/2019 | Roteiro cultural por Lisboa: Lisboa de Cesário, de Eça e de Pessoa | Rosa Maria Macau        |                 | Visita de Estudo                       | Curricular    | Alunos do ensino secundário | <p>Estimular o gosto pela leitura do texto literário.</p> <p>Contribuir para a formação pessoal e social dos alunos.</p> <p>Contactar com espaços que servem de palco à ação de obras do programa.</p>  | Outro   | Autocarro para transporte (custeado pelos participantes) |             |

**SEGUNDO PERÍODO - ANO LETIVO 2018/2019**

| data             | atividade  | proponente                   | enquadramento             | tipo atividade   | enquadramento               | destinatarios                        | objetivos específicos  | responsáveis            | recursos   | observações  |
|------------------|--|------------------------------|---------------------------|--|-----------------------------|--------------------------------------|--|-------------------------|--|--|
| 01/04/2019       | Percorso queiroiano em Sintra  | Maria da Graça Assunção      | Projetos                  | Visita de Estudo   | Curricular                  | Alunos do ensino secundário          | Desenvolver o gosto pelas manifestações de carácter cultural.<br>Facilitar a compreensão do texto.<br>Estimular o gosto pela leitura do texto literário.<br>Contribuir para a formação pessoal e social dos alunos.<br>Contactar com espaços que servem de palco à ação de obras do programa.                                    | Outro                   | Autocarro para transporte (custeado pelos participantes) | A atividade decorrerá nos dias 1, 2 e 5 de abril.  |
| 01/04/2019       | Roteiro Queiroiano, Os Maias   | Carla Valente                | Projetos                  | Conselho de Turma - 11º A, B, C e D                                | Complemento curricular      | Alunos do ensino secundário          | Conhecer "in loco" espaços sociais e físicos da obra; contactar com a cultura no seu espaço por exceléncia.  | Equipa do projeto       | Autocarro  |  |
| 01/04/2019       | Jogos Desportivos Escolares  | Paulo Jorge Chagas           | 620 - Educação Física     | Jogos Desportivos Escolare (Atividade Interna do Desporto Escolar) | Complemento curricular      | Alunos do ensino básico e secundário | Proporcionar aos alunos da escola atividades desportivas de carácter recreativo/lúdico, de formação, ou de orientação desportiva.  | Professores do grupo    | Campo de jogos   | O primeiro período da Fase Final dos Jogos Desportivos Escolares (escolas do concelho) decorrerá entre os dias 1 e 5 de abril. |
| 01/04/2019       | Jogos Desportivos Escolares  | Paulo Jorge Chagas           | 620 - Educação Física     | Jogos Desportivos Escolare (Atividade Interna do Desporto Escolar) | Complemento curricular      | Alunos do ensino básico e secundário | Proporcionar aos alunos da escola atividades desportivas de carácter recreativo/lúdico, de formação, ou de orientação desportiva.  | Professores do grupo    | Campo de jogos Autocarro e atividades                    | O primeiro período da Fase Final dos Jogos Desportivos Escolares (escolas do concelho) decorrerá entre os dias 1 e 5 de abril. |
| 02/04/2019 10:00 | Para cá do Risco   | Ana Manuel Tavares Guerreiro | Projetos                  | Conselho de Turma - 7º L   | Curricular                  | Alunos do ensino básico              | - Promover uma cultura de prevenção do risco<br>-Desenvolver nos alunos uma atitude proativa no acautelar do risco.<br>-Promover a divulgação de diversas fontes de risco.   | Professores de CD       | Expositores - última semana do 2ºP                       | Final do 2º Período.   |
| 02/04/2019       | Inocente até prova em contrário  | Daniel Pó                    | Projetos                  | Conselho de Turma - 10º A  | Curricular                  | Alunos do ensino básico              | Sensibilizar para a Igualdade Perante a Lei e para o fato de se ser Inocente até prova em contrário. Primeiras impressões e descriminação.   | Equipa do projeto       | Auditório - Manã   | A data poderá ser alterada.  |
| 03/04/2019       | Fake news e Liberdade de Expressão/ Liberdade de Pensamento                | Daniel Pó                    | Projetos                  | Conselho de Turma - 10º A  | Curricular                  | Alunos do ensino básico              | Sensibilização para a problemática da manipulação da população através das redes sociais, reconhecimento dos sinais associados a notícias falsas e a indícios de manipulação da opinião pública através das redes sociais.   | Professores de CD       | Salas das turmas que escolhem receber o projeto.         | Sem data definida.   |
| 03/04/2019       | Não à Descriminação  | Daniel Pó                    | Projetos                  | Conselho de Turma - 10º B  | Curricular                  | Alunos do ensino básico              | Sensibilização para a descriminação xenofoba, homófoba, pela aparência e pelas condições sócio-económicas.   | Professores de CD       | Salas de aula de cada turma aderente ao projeto- 8º e 9º | A implementar em aula.   |
| 03/04/2019       | Semana da Disciplina - Encontro Diocesano de 3º Ciclo e Secundário de EMRC | EMRC                         | 290 - E.M.R.C.            | Visita de Estudo   | Curricular                  | Alunos do ensino básico e secundário | wReconhecer a importância da disciplina de E.M.R.C. na formação integral de cada um; wViver momentos de convívio, partilha e alegria; wReconhecer e integrar na vivência da disciplina a- diaos valores da partilha, verdade, amizade, alegria e esperança; wDesenvolver o espírito de empenho na construção de um mundo melhor. | Professores do grupo    | Autocarro  |  |
| 03/04/2019       | Arrábida Walking   | Cristina Almeida             | 420 - Geografia           | Visita de Estudo   | Complemento curricular      | Grupo de alunos específicos          | Contribuir para a formação geral dos alunos  | Alunos - 12º J          | Outros   |  |
| 04/04/2019       | Visita de estudo a Alcobaça e Batalha                                      | Pedro Sotto-mayor            | Projetos                  | Conselho de Turma - 10º H  | Complemento curricular      | Alunos do ensino secundário          | Observar as obras de arte no seu contexto<br>Consolidar as aprendizagens nas disciplinas de História A e HCA   | Equipa do projeto       | Autocarro  |  |
| 04/04/2019       | Visita de estudo a Alcobaça e Batalha                                      | Maria Fátima Morgado         | Projetos                  | Conselho de Turma- 10º F e G                                       | Complemento curricular      | Alunos do ensino secundário          | Observar as obras de arte no seu contexto<br>Consolidar as aprendizagens nas disciplinas de História A e HCA   | Conselho de Turma       | Autocarro  |  |
| 04/04/2019       | Visita de estudo a Alcobaça e Batalha                                      | Luisa Portela Soares         | Projetos                  | Conselho de Turma - 10ºI   | Complemento curricular      | Alunos do ensino secundário          | Observar as obras de arte no seu contexto<br>Consolidar as aprendizagens nas disciplinas de História A e HCA   | Outro                   | Autocarro  |  |
| 04/04/2019       | Visita de estudo - saída de campo  | Carla Brinca                 | 520 - Biologia e Geologia | Visita de Estudo   | Curricular                  | Alunos do ensino secundário          | Observar fenómenos geológicos no campo.<br>Aplicar conhecimentos teóricos na interpretação da geologia/biologia local.<br>Promover a aquisição de regras de conduta no trabalho de campo.  | Os professores do grupo | Biblioteca   | Poderá haver necessidade de ocupar outros dias da semana   |
| 04/04/2019       | Semana de EMRC - Palestras   | EMRC                         | 290 - E.M.R.C.            | Conferência/Comunicações de convidados                             | Curricular                  | Comunidade educativa                 | wCooperar na realização de trabalho de equipa; wProporcionar momentos de convívio e bem-estar na comunidade escolar. wExpor o trabalho realizado pelos alunos  | Professores do grupo    | Auditório - Expositores - Espaço exterior da escola      |  |
| 05/04/2019       | " Não pisas o Risco"   | Paula Lopes                  | Projetos                  | Conselho de Turma - 7º K   | Cidadania e Desenvolvimento | Comunidade educativa                 | Reflexão e prevenção de comportamentos de risco  | Os professores de CD    | Placard da sala da turma                                 |  |

**SEGUNDO PERÍODO - ANO LETIVO 2018/2019**

| data       | atividade                           | proponente                          | enquadramento         | tipo atividade   | enquadramento          | destinatarios                        | objetivos específicos  | responsáveis         | recursos   | observações  |
|------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------|------------------|------------------------|--------------------------------------|--|----------------------|--|--|
| 05/04/2019 | Semana de EMRC - Peddy Paper        | EMRC                                | 290 - E.M.R.C.        | Peddy paper      | Curricular             | Comunidade educativa                 | Divulgar a disciplina<br>Mostrar a importância<br>de EMRC no desenvolvimento pessoal e social dos alunos | Professores do grupo | Campo de jogos-<br>Expositores -<br>Outros   | Animação nos intervalos com<br>música para divulgação da<br>Disciplina com início a 04 e fim<br>a 05 de abril 2019 |
| 05/04/2019 | Mega Sprinter (fase final nacional) | Paulo Jorge Chagas                  | 620 - Educação Física | MEGA             | Complemento curricular | Alunos do ensino básico e secundário | Motivar e sensibilizar os alunos para a prática do Atletismo.  | Professores do grupo | Verba para pagamento da<br>entrada no teatro e transporte -<br>financiado pelos alunos | A prova de Mega Sprinter Nacional decorrerá nos dias 5 e 6 de março, sexta e sábado, respetivamente, em Faro.      |
| # #####    | Experienciar leituras               | Professores de Português de 9.º ano | Experienciar leituras | Visita de Estudo | Complemento curricular | Alunos do ensino básico              | Ver proposta da atividade  | Professores do grupo | Outros   | Dias 12 e 13 de abril -<br>atividade a decorrer durante todo o dia.  |

| TERCEIRO PERÍODO - ANO LETIVO 2018/2019 |  |                              |  |   |  |                                      |   |   |  |   |
|---|--|------------------------------|--|---|--|--------------------------------------|---|---|--|---|
| data                                    | atividade  | proponente                   | enquadramento                                  | tipo atividade  | enquadramento                                    | destinatarios                        | objetivos específicos   | responsáveis  | recursos   | observações   |
| 23/04/2019                              | Dia Mundial do Livro e dos Direitos de autor                   | Biblioteca Escolar           | Grupos disciplinares e equipa da BE            | Apresentação oral de trabalhos de alunos/professores/outras                     | Curricular                                       | Alunos do ensino básico e secundário | - Promover o livro e a leitura<br>- Incentivar a leitura.<br>- Desenvolver a competência leitora<br>- Promover a frequência e utilização dos recursos da BE.  | Os professores do grupo   | Biblioteca   |   |
| 23/04/2019                              | Projeto Prevenção - Associação Abraço                          | Maria João Pires Mendes      | Associação Abraço /Grupo disciplinar Filosofia | Conferência/Comunicações de convidados  | Curricular                                       | Alunos do ensino secundário          | -Desenvolver competências no âmbito da relação educação para a sexualidade-educação para a afetividade<br>- Compreender o sentido integral do ser humano enquanto ser sexual, com emoções e sentimentos.<br>- Compreender a pluridimensionalidade das emoções e das suas componentes. | Professores do grupo e Psicólogo da Associação Abraço Sérgio Luís | Auditório  | A manhã será reservada à participação dos 10.º anos<br>A tarde será reservada à participação do 11.º e 12.º anos (com Psicologia) |
| 29/04/2019 (9h00 - 17h00)               | Dia da Informática   | Vânia Ramos                  | 550 - Informática                              | Exposição de trabalhos de alunos/professores/outras                             | Curricular                                       | Comunidade educativa                 | - Divulgar os trabalhos realizados ao longo do ano nas disciplinas relacionadas com Informática.<br>- Promover atividades lúdicas relacionadas com tecnologia.<br>- Promover a literacia digital.   | Os professores do grupo   | Antiga sala de Educação Tecnológica - Externato Frei Luís de Sousa |   |
| 26/04/2019 (26 a 28 de abril)           | 18º Encontro Nacional da Rede das escolas Associadas da UNESCO | Pedro Oliveira               | Escola Unesco                                  | Apresentação oral de trabalhos de alunos/professores/outras                     | Trabalho realizado pela escola no âmbito da rede | Grupo de alunos específicos          | Divulgar o trabalho realizado pela escola no âmbito dos OD's  | Margarida Roque e Pedro Oliveira                                  | Externato Frei Luís de Sousa                                       | Exposição de trabalhos  |
| 03/05/2019                              | ESPN tem Talentos  |                              |  |   |  |                                      |   |   |  |   |
| 04/05/2019                              | Dia da Família   | Associação de pais           | Associação de pais                             | Atividades desportivas  | Extracurricular                                  | Comunidade educativa                 | Desporto e Convívio entre pais e filhos   | Associação de pais  | Campo de jogos e Pista de Atletismo de Setúbal                     | Instalações desportivas e será necessária a presença 2 assistentes operacionais   |
| 06/05/2019 mudar para 30                | Dia da Matemática  | Marta Nadais e Rita Botelho  | 500 - Matemática                               | Atividades dinamizadas pelo grupo disciplinar (exposições, jogos, entre outros) | Extracurricular                                  | Comunidade educativa                 | -criar o gosto pela matemática<br>-fomentar a interação entre a comunidade educativa<br>-incentivar o trabalho colaborativo   | Professores do grupo  | Auditório - Sala de Matemática                                     | Espectáculo ao vivo "Isto é Matemática" custo de 400 euros para uma sessão com aproximadamente 300 alunos.                        |
| 08/05/2019                              | Educação Política  | Daniel Pó                    | Projetos                                       | Conselho de Turma - 10ºB  | Curricular                                       | Alunos do ensino secundário          | Alertar e educar os alunos dos 11º e 12º anos para a importância de exercerem o direito de voto, procedimentos, responsabilidade associada a cada ato eleitoral, linhas políticas e política em geral.  | Professores de CD   | Auditório - Manhã  | Data a definir.   |
| 09/05/2019                              | Marcas de água   | Fátima Morgado               | Projetos                                       | Conselho de Turma- 10º F  | Complemento curricular                           | Ano e Turma específicos- 10º F       | Desenvolver a sua consciência ambiental; Conhecer e valorizar o património ambiental da sua região.   | Professores de CD   | Expositores- 18 a 30 de maio                                       |   |
| 09/05/2019                              | Marcas de água   | Florbel Simões               | Projetos                                       | Conselho de Turma - 10º H   | Complemento curricular                           | Ano e Turma específicos-10º H        | Desenvolver a sua consciência ambiental; Conhecer e valorizar o património ambiental da sua região.   | Professores de CD   | Biblioteca e Expositores - 18 a 30 de maio                         |   |
| 09/05/2019                              | Concurso rosa-dos-ventos                                       | António Costa - Elsa Lima    | 420 - Geografia                                | Concurso  | Curricular                                       | Grupo de alunos específicos          | Proporcionar contextos de aprendizagem diversificados   | Professores do grupo  | Expositores  |   |
| 09/05/2019                              | Comemoração do Dia da Europa                                   | Cristina Almeida             | 420 - Geografia                                | Exposição de trabalhos de alunos/professores/outras                             | Complemento curricular                           | Comunidade educativa                 | Fomentar atitudes que favoreçam o exercício de uma cidadania ativa  | Professores do grupo  | Expositores Auditório Biblioteca                                   |   |
| 09/05/2019                              | Comemoração do Dia da Europa                                   |                              | 430 - Economia                                 |   |  | 10ºK e 10º D                         |   |   |  | Não lançada   |
| 20/05/2019                              | Setana das Artes   |                              | 600-Artes Visual e Unesco                      |   |  |                                      |   |   | Auditório  |   |
| 21/05/2019                              | Painel alusivo às Aves Migratórias do Estuário do Sado         | Fernando José Duarte Ricardo | Unesco   | Exposição de trabalhos de alunos/professores/outras                             | Complemento curricular                           | Comunidade educativa                 | Tornar o currículo desafiante; Promover a sensibilidades criativa e artística; Promover a intervenção dos alunos no espaço escolar; Desenvolver o sentido crítico; Sensibilizar a comunidade.   | Professores do grupo  | Expositores  | O painel será exposto na "Semana das Artes" - alunos participantes 10ºI e 11ºE de Artes Visuais.                                  |

| TERCEIRO PERÍODO - ANO LETIVO 2018/2019 |  |                                  |  |  |                           |                                      |   |                      |                          |  |
|---|--|----------------------------------|--|--|---------------------------|--------------------------------------|---|----------------------|--------------------------|--|
| data                                    | atividade  | proponente                       | enquadramento  | tipo atividade   | enquadramento             | destinatarios                        | objetivos específicos   | responsáveis         | recursos                 | observações  |
| 21/05/2019                              | " Semana das Artes" -21 a 24 de maio   | Maria Cristina                   | 600 - Artes Visuais  | Exposição de trabalhos de alunos/professores/outras                  | Curricular                | Alunos do ensino básico e secundário | •Desenvolver o sentido de responsabilidade, autonomia, espírito crítico e sensibilidade artística de acordo com padrões de exigência.<br>•Tornar o currículo desafiante   | Professores do grupo | Auditório - Outros       | Os professores e alunos intervenientes devem ter uma ação determinante no contexto do Projeto Educativo, tornando o currículo desafiante, e proporcionando momentos de aprendizagens únicas no contexto escolar, numa perspetiva interdisciplinar e de intervenção no espaço escolar.  |
| 29/05/2019 8:15h-13.15h                 | Inspiring Future   | Anabela Santos                   | SPO  | Acesso ao ensino superior e/ou transição para o mercado de trabalho. | Aconselhamento Vocacional | Alunos do ensino secundário          | Transmitir aos alunos informação sobre o acesso ao ensino superior e a transição para o mundo do trabalho, incluindo-se contato com instituições do ensino superior público e privado.  | Outro                | Auditório - Manhã        |  |
| 27/05/2019                              | Painel desenhado subordinado à temática " Aves do Estuário do Sado"                          | Pedro Castanheira                | Cais: Ponto de cruzamento de "novas gentes"                | Exposição de trabalhos de alunos/professores/outras                  | Curricular                | Comunidade educativa                 | - Implementar trabalho colaborativo;<br>- Atingir um elevado grau de satisfação da comunidade educativa fomentando o sentido de pertença dos seus elementos e a valorização da identidade da escola enquanto espaço de construção e partilha de valores, de afetos e de aprendizagens.<br>- Valorizar o papel da escola, enquanto instituição com identidade própria, através de uma eficaz interação com a comunidade educativa.   | Professores do grupo | Biblioteca - Expositores | A data fica sujeita a alteração para confluência com a Semana das Artes, a realizar em 2019.   |
| 30/05/2019                              | Dia da Matemática  |                                  |  |  |                           |                                      |   |                      |                          |  |
| 31/05/2019                              | Campeonato Nacional de Juvenis   | Paulo Jorge Chagas               | 620 - Educação Física                                      | Desporto Escolar (atividade externa)                                 | Complemento curricular    | Alunos do ensino básico e secundário | Dinamizar a atividade desportiva na escola.<br>Proporcionar condições e incentivar os alunos para o envolvimento em tarefas de organização desportiva.<br>Proporcionar aos alunos condições de convívio e trocas de experiências desportivas através da participação em torneios internos e externos.<br>Complementar a atividade curricular com a atividade desportiva extracurricular de acordo com as motivações dos alunos.<br>Promover estilos de vida saudável e combater o sedentarismo e a obesidade. | Professores do grupo | 8 - Outros               | Os campeonatos nacionais de juvenis decorrerão em Elvas e Campo Maior ntre os dia 31 de maio e 2 de junho, de sexta a domingo.   |
| 31/05/2019                              | Espaço Verde - Lazer e Sustentabilidade (Projeto para o orçamento participativo das escolas) | Maria de Lurdes Madeira Quitoles | Área Curricular de Bioquímica - Módulo de Gestão Ambiental | Construção de um espaço verde, arborizado junto ao campo desportivo. | Curricular                | 11º J                                | 1 - Compreender o funcionamento dos ecossistemas através da criação e manutenção de alguns específicos<br>2 - Garantir a produção de algumas substâncias para análise na escola<br>3 - Implementar um sistema de gestão ambiental<br>4 - Desenvolver espírito crítico e cooperação em trabalho de equipa<br>5 - Promover capacidades de empreendedorismo  | Outro                | Outros                   | O projeto ganhou o concurso ao Orçamento participativo das escolas; a empresa fornecedora dos materiais necessários é a Arbovita - Agricultura e Lazer, Lda.com a qual a ESPN mantém protocolo. Também há investimento quer em mão de obra quer em materiais pelos alunos, encarregados de educação e professores envolvidos |
| 03/06/2019 (ao longo do ano letivo)     | O Montado - que futuro?  | Pedro Oliveira                   | Cais: Ponto de cruzamento de "novas gentes"                | Apresentação oral de trabalhos de alunos/professores/outras          | Extracurricular           | Comunidade educativa                 | Dar a conhecer a biodiversidade existente no montado. Refletir sobre as consequências, para este tipo de ecossistema, das alterações climáticas. Repensar o montado como forma de uma economia sustentável.   | A equipa do projeto  | Auditório-Expositores    | O Projeto será desenvolvido em parceria com outras entidades.  |

| TERCEIRO PERÍODO - ANO LETIVO 2018/2019 |   |                                  |   |   |                        |                                      |   |                     |   |   |
|---|---|----------------------------------|---|---|------------------------|--------------------------------------|---|---------------------|---|---|
| data                                    | atividade                                     | proponente                       | enquadramento                               | tipo atividade  | enquadramento          | destinatarios                        | objetivos específicos   | responsáveis        | recursos  | observações   |
| 03/06/2019<br>(ao longo do ano letivo)  | Os estuários do Sado e do Tejo                | Pedro Jorge Portela de Oliveira  | Cais: Ponto de cruzamento de "novas gentes" | Apresentação oral de trabalhos de alunos/professores/outras   | Extracurricular        | Alunos do ensino básico e secundário | Divulgação da importância da preservação dos estuários. Implicações resultantes das alterações climáticas para a Vida nos estuários. Sensibilização para a importância de desenvolvimento de atividades económica e de turismo sustentáveis. Promoção da Ribeira da Marateca como ponto para o desenvolvimento do turismo e da economia associados ao estuário do Sado..  | A equipa do projeto | Auditório - Expositores   | Os trabalhos serão desenvolvidos em parceria com outras instituições.   |
| 03/06/2019<br>(ao longo do ano letivo)  | A Vala da Salgueirinha e a sua biodiversidade | Pedro Jorge Portela de Oliveira  | Projeto Rios                                | Apresentação oral de trabalhos de alunos/professores/outras   | Extracurricular        | Grupo de alunos específicos          | Caracterizar a biodiversidade existente num determinado troço da Ribeira da Salgueirinha.   | Equipa do projeto   | Expositores   | O Projeto Rios é promovido pela ASPEA. O envolvimento da escola neste projeto contribui para os objetivos do projeto - O Cais.  |
| 03/06/2019 (ao longo do ano letivo)     | AviMar  | Pedro Oliveira Margarida Roque   | OSOS  | Divulgar e promover a observação de aves na região da Marateca.   | Extracurricular        | Grupo de alunos específicos          | Promover a região da Marateca como uma região de excelência para observação de aves limícolas. Sensibilizar O ICNF, CMP e outros órgãos para a necessidade de colocação de painéis informativos sobre a avifauna da região. Caracterizar algumas das aves limícolas. Participar em visitas de observação de aves na ribeira da Marateca.  | Equipa do projeto   | Expositores - Espaços verdes da escola.   | O Projeto OSOS será desenvolvido em parceria com o Projeto Cais, a CMP, o ICNF entre outras instituições.   |
| 03/06/2019 (ao longo do ano letivo)     | Growing Herbs. Maitsetaimede kasvatamine.     | Pedro Oliveira                   | Cais: Ponto de cruzamento de "novas gentes" | Construção de um jardim vertical de plantas aromáticas.   | Extracurricular        | 8º A                                 | Permitir aos alunos conhecerem algumas espécies da flora da Arrábida. Sensibilizar os alunos para a importância da reciclagem.  | Equipa do projeto   | Outros  | Projeto realizado em parceria com escolas da Estónia, Turquia, Roménia e República da Macedónia.  |
| 03/06/2019 (ao longo do ano letivo)     | SMILE TO THE NATURE                           | Pedro Jorge Portela de Oliveira  | Cais: Ponto de cruzamento de "novas gentes" | Conhecer a Serra da Arrábida e a sua riqueza ambiental.   | Extracurricular        | Grupo de alunos específicos          | Despertar o interesse pelo contacto com a natureza. Sensibilizar para a necessidade de desenvolver atividades que promovam a preservação da vida selvagem existente na Serra da Arrábida.   | Equipa do projeto   | Expositores   | O trabalho será realizado em parceria com uma escola da Turquia.  |
| 03/06/2019 (ao longo do ano letivo)     | AU FIL DE L'EAU                               | Pedro e liveira                  | Cais: Ponto de cruzamento de "novas gentes" | Partilha sobre a nossa relação com a água e a sua importância como património da Humanidade.  | Extracurricular        | 8º B                                 | Sensibilizar a comunidade para a importância da preservação do aquífero do Pinhal Novo. Explorar a relação que Palmela tem com o estuário do Sado.  | A equipa do projeto | Expositores   | O trabalho será desenvolvido em parceria com escolas de França, Turquia e Itália.   |
| 03/06/2019 (ao longo do ano letivo)     | A Permacultura - Circuitos curtos             | Pedro Oliveira                   | Cais: Ponto de cruzamento de "novas gentes" | Apresentação oral de trabalhos de alunos/professores/outras   | Extracurricular        | Comunidade educativa                 | Promoção da criação de circuitos curtos de comercialização de bens alimentares. Sensibilização para as vantagens da permacultura.   |                     | Auditório - Expositores   | O trabalho será desenvolvido com o apoio de várias instituições.  |
| 03/06/2019 (ao longo do ano letivo)     | We are in Earth Together                      | Pedro Oliveira                   | Cais: Ponto de cruzamento de "novas gentes" | Sensibilizar a comunidade para a necessidade de preservar o "Nosso Planeta".  | Extracurricular        | 8º B                                 | Conscientizar os alunos para a necessidade de observar e sentir a Natureza.   | Equipa do projeto   | 4 - Expositores   | O projeto resulta de um trabalho de parceria entre escolas da Turquia e Roménia.  |
| 03/06/2019 (ao longo do ano letivo)     | A Serra da Arrábida e o Parque Luiz Saldanha  | Pedro Oliveira                   | Cais: Ponto de cruzamento de "novas gentes" | Apresentação oral de trabalhos de alunos/professores/outras   | Extracurricular        | Comunidade educativa                 | Divulgar o património ambiental da Serra da Arrábida e do Parque Luiz Saldanha. Conhecer a atividade económica associada à Serra e ao Parque.   | Equipa do projeto   | Biblioteca-Expositores  | O trabalho será desenvolvido com o apoio de várias instituições.  |
| 03/06/2019 17:30                        | Projeto de Clube de Ciência Viva na Escola    | Maria de Lurdes Madeira Quitoles | Apoios                                      | Atividades experimentais no âmbito das disciplinas de Biologia e Geologia. Física e Química; Gestão ambiental; Ecossistemas; Construção de jardins (hidropónicos, verticais, e outros); Construção de um relógio de Sol e outras atividades de astronomia; Jornal de parede; e outros | Complemento curricular | Alunos do ensino básico e secundário | 1 -Proporcionar o desenvolvimento pessoal e aquisição de competências práticas específicas das Ciências Experimentais; 2 -Promover a interação com os professores e compreensão do seu trabalho resultando num maior respeito pela escola e comunidade; 3 - Incrementar o combate à indisciplina e ao absentismo; 4 - Incentivar o respeito pelos espaços e equipamentos; 5 - Contribuir para a formação integral dos alunos enquanto cidadãos conscientes e respeitadores do seu trabalho e do dos outros. | Equipa do projeto   | Biblioteca - Expositores - Laboratórios de Ciências Experimentais (fora do horário das aulas) e espaço exterior. Transportes para os locais | Trata-se de um Projeto de um Clube apoiado pelo Ciência Viva e, naturalmente, pelos seus parceiros, onde se inclui o ME, como afirmado pelo Sr. Ministro da Educação no passado dia 7 de dezembro nas I Jornadas de Parcerias - Construir Espaços de Colaboração. O Sr. Ministro foi claro ao explicar a triangulação entre a Flexibilidade Curricular, as Ciências Experimentais e os Clubes Ciência Viva na Escola, afirmou também que o ME pretende financiar esta iniciativa... |

| TERCEIRO PERÍODO - ANO LETIVO 2018/2019 |  |  |                           |  |  |                                      |   |                         |   |  |
|---|--|--|---------------------------|--|--|--------------------------------------|---|-------------------------|---|--|
| data                                    | atividade  | proponente                               | enquadramento             | tipo atividade   | enquadramento  | destinatarios                        | objetivos específicos   | responsáveis            | recursos  | observações  |
| 05/06/2019 (sujeita a confirmação)      | Visita de estudo a Lisboa (MNAA e CCB)   | Luisa Maria Cortesão Portela Soares      | 400 - História            | Visita de Estudo   | Curricular   | 11º E                                | Consolidar conteúdos lecionados. Preparação para o exame nacional. Desenvolver a sensibilidade estética através da observação, análise e apreciação de obras de arte. Proporcionar a observação "in situ" das obras de arte. Criar nos alunos o hábito de percorrer espaços de cultura.   | Os professores do grupo | Outros  |  |
| 05/06/2019 20:30                        | Atividades no âmbito do Programa Eco-Escolas 2018-2019 (temas base, temas do ano e temas complementares)           | Projecto Eco-Escolas                     | Eco escola                | Outro  | Podem ser de diferentes tipologias: curricular, extra curricular e de complemento curricular | Comunidade educativa                 | Desafiar e sensibilizar/habituá os alunos a participar nos processos de decisão e a tomarem consciência da importância do ambiente no dia-a-dia da sua vida pessoal, familiar e comunitária. Estimular os estudantes para a sua vida académica a partir de atividades de complemento curricular que proporcionem a formação de cidadãos com uma maior consciência cívica, de cidadania e ecológica. | A equipa do projeto     | Expositores - autocarro   | Comemoração do dia do Ambiente; existem, no entanto, muitas outras atividades/ações que decorrem ao longo do ano letivo.   |
| 11/06/2019                              | Visita de Estudo - Açores  | Caterina Rola Alexandre Quaresma         | 520 - Biologia e Geologia | Visita de Estudo   | Curricular   | Alunos do ensino secundário          | •Motivar os alunos para a aprendizagem da Biologia e da Geologia; •Permitir a consolidação de conhecimentos adquiridos na sala de aula e a sua aplicação em contextos práticos do quotidiano; •Possibilitar o contacto com especialistas/investigadores em áreas temáticas lecionadas na Biologia e na Geologia;  | Professores do grupo    | Outros  | A visita realiza-se de 11 a 14 de junho de 2019  |
| 11/06/2019                              | Jogos Desportivos Escolares  | Paulo Jorge Chagas                       | 620 - Educação Física     | Jogos Desportivos Escolare (Atividade Interna do Desporto Escolar) | Complemento curricular   | Alunos do ensino básico e secundário | Proporcionar aos alunos da escola atividades desportivas de caráter recreativo/lúdico, de formação, ou de orientação desportiva.  | Professores do grupo    | Campo de jogosRecursos da BE Recursos da CMP                                | O segundo período da Fase Final dos Jogos Desportivos Escolares (escolas do concelho) decorrerá entre os dias 11 e 13 de junho.  |
| 12/06/2019                              | Saída complementar ao estudo dado  | Susana Maria dos santos Próspero Damásio | Conselho de Turma - 8º H  | Projetos- visita de estudo   | Complemento curricular   | Alunos do ensino básico              | Educação de Qualidade Compreensão do peso das atitudes para um mundo melhor Conhecimento de realidades Reforçar a matéria dada. Fortificar bons relacionamentos. Aumentar o conhecimento de dados Bíblicos.   | Outro                   | Parque Discovery Quinta Óasis Mafra   | o custo será suportado pelo aluno, <b>excepto os subsidiados pela escola.</b> Quanto á turma acima colocada, não será somente o 8ºH, mas um aluno do 7F,7H, dois do 8ºA, um do 8ºH,8ºG, dois do 8ºK, dois do 9ºD, um do 9ºE, um do 9ºC |
| 14/06/2019                              | Feira do Livro com a Biblioteca Municipal de Pinhal Novo / CMP; Bibliotecas Escolares do Concelho de Palmela (RBE) | Biblioteca Escolar                       | Biblioteca                | Feira  | Curricular   | -- Selecione --                      | - Fomentar a interação com a comunidade   | Equipa do projeto       | Outros  | Festas do Pinhal Novo  |
| 14/06/2019                              | Workshops de alimentação saudável  | PESES                                    | PESES                     | Conferência/Comunicações de convidados                             | Complemento curricular   | Comunidade educativa                 | Promover atitudes e comportamentos saudáveis na comunidade educativa;   | Equipa do projeto       | Auditório - Expositores   |  |
| 14/06/2019 (ao longo do ano letivo)     | Dias comemorativos   | PESES                                    | PESES                     | Exposição de trabalhos de alunos/professores/outras                | Complemento curricular   | Comunidade educativa                 | - Promover cultura de escola; - Promover cidadania ativa; - Promover hábitos de vida saudável   | Equipa do projeto       | Auditório - Campo de jogos - Biblioteca - Expositores - SalaB0.20 - Ginásio |  |
| 14/06/2019                              | Move-te  | PESES                                    | PESES                     | Atividade física   | Saúde  | Professores                          | - promoção de cuidados de saúde; - promoção de hábitos de vida saudável; - promoção de atividade física   | Equipa do projeto       | Outros  | A atividade iniciou-se em outubro  |
| 14/06/2019                              | Receita da Semana  | PESES                                    | PESES                     | Partilha de receitas saudáveis                                     | Hábitos de vida saudável   | Professores                          | Promoção de hábitos de alimentação saudável   | Equipa do projeto       | Expositores   | A atividade iniciou-se em outubro  |
| 14/06/2019                              | "animus adjuvandi"   | GASA                                     | PESES                     | Acompanhamento de alunos   | Componente apoio ao aluno  | Alunos do ensino básico e secundário | Promover bem estar a todos os alunos  | Equipa do projeto       | Salas de aula   | A atividade realizou-se ao longo do ano letivo em parceria com Saúde escolar/ ACES Arrábida  |
| 14/06/2019                              | Educação Sexual  | PESES                                    | PESES                     | Poster   | Complemento curricular   | Comunidade educativa                 | - Promover o conhecimento e valorização do corpo; - Promover cuidados de saúde e educação sexual; - Expressões da sexualidade e diversidade;  | Equipa do projeto       | BE/ sala multifuncional   |  |

| TERCEIRO PERÍODO - ANO LETIVO 2018/2019 |   |                    |                       |  |                        |                                      |   |  |  |   |
|---|---|--------------------|-----------------------|--|------------------------|--------------------------------------|---|--|--|---|
| data                                    | atividade   | proponente         | enquadramento         | tipo atividade                             | enquadramento          | destinatarios                        | objetivos específicos   | responsáveis   | recursos   | observações   |
| 21/06/2019                              | "Dar de Volta" - Recolha de manuais escolares em parceria com a BMP e bibliotecas da RBE de Palmela | Biblioteca Escolar | Biblioteca            | Recolha, Reutilização, Reciclar, Recuperar | Extracurricular        | Alunos do ensino básico e secundário | - Fomentar a interação com a comunidade<br>- Reutilização dos manuais escolares   | Pais e Encarregados de Educação/ BE Voluntários/ Docentes Comunidade Escolar | Os campeonatos nacionais de iniciados decorrerão em Setúbal. | Entrega de manuais escolares usados em bom estado                     |
| 28/06/2019                              | Campeonatos Nacionais de Iniciados  | Paulo Jorge Chagas | 620 - Educação Física | Desporto Escolar (atividade externa)       | Complemento curricular | Alunos do ensino básico e secundário | Dinamizar a atividade desportiva na escola.<br>Proporcionar condições e incentivar os alunos para o envolvimento em tarefas de organização desportiva.<br>Proporcionar aos alunos condições de convívio e trocas de experiências desportivas através da participação em torneios internos e externos.<br>Complementar a atividade curricular com a atividade desportiva extracurricular de acordo com as motivações dos alunos.<br>Promover estilos de vida saudável e combater o sedentarismo e a obesidade. | Professores do grupo   | Comboio , autocarro  | A prova decorrerá entre os dias 28 e 30 de junho, de sexta a domingo. |
| 22/07/2019                              | Visita de estudo ao Porto   | Cristina Almeida   | 420 - Geografia       | Visita de Estudo                           | Complemento curricular | 12º J                                | Contribuir para a formação pessoal dos alunos   | Professores do grupo   | Outros   | de 22 a 24 de julho   |