



# O FUTURO DA EDUCAÇÃO

---

DEBATE



Organização  
das Nações Unidas  
para a Educação,  
a Ciência e a Cultura



Membro das  
Escolas  
Associadas  
da UNESCO



*Que mundo gostarias de ver  
em 2050?*

- » “Um mundo mais saudável e com maior interação com o ambiente.”
- » “Um mundo mais colaborativo.”

# *Como é que a educação pode contribuir para esse mundo?*

- » “A educação terá que ser cooperativa, pois somos bons, mas não somos os melhores.”
- » “A educação deve dar ferramentas para desenvolver apetências e o currículo/oferta educativo/a não devia ser fechado/a, mas ser o próprio aluno a construir.”

# *O que se entende por cidadão global?*

- » “É ter conhecimento individualizado mas atuar cooperativamente em sociedade.”
- » ”É ser consciente, criativo, um cidadão que mobiliza para a transformação social.”

# *De que forma a escola de hoje ajuda os alunos a tornarem-se cidadãos globais?*

- » “A escola deve promover mais debates e discussões, para se caminhar para uma consciência e uma atuação coletiva.”
- » “A escola de hoje não deve apenas trabalhar os “sintomas”, o mal estar da sociedade, deve procurar causas, não impor uma consciência, mas incutir o seu desenvolvimento.”

# *Como poderemos mudar a educação, para permitir aos jovens tornarem-se cidadãos globais?*

- » “A educação não deve ser entendida como apenas para debitá-la, devemos ser preparados para adquirir conhecimento e saber aplicar o mesmo.”
- » “A educação não deve ser tão teórica, um cidadão global deve ser proativo.”



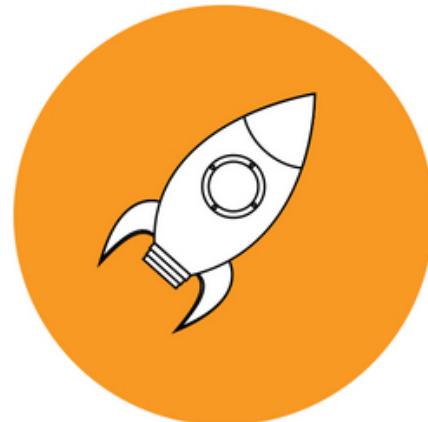
# 21ST CENTURY SKILLS

World Economic Forum, New Vision for Education (2015)



## FOUNDATIONAL LITERACIES

Literacy  
Numeracy  
ICT literacy  
Scientific literacy  
Financial literacy  
Cultural and civic literacy



## COMPETENCIES

Critical thinking/problem-solving  
Creativity  
Communication  
Collaboration



## CHARACTER QUALITIES

Curiosity  
Initiative  
Persistence/grit  
Adaptability  
Leadership  
Social and cultural awareness



*Hoje em dia há, reconhecidamente, uma tendência para a desigualdade e injustiça.*

*O que é preciso mudar para promover qualidades, competências, atitudes e valores que contrariem esta tendência ?*

» “Deve-se promover a entreajuda, as competências comunicativas e o trabalho cooperativo.”

» “As competências emocionais e sociais devem ser valorizadas e desenvolvidas e não só o cognitivo.”

# *Qual é o papel dos pais nesta mudança?*

- » “Os pais devem dar uma visão global do mundo, respeitar os direitos humanos e fazer respeitar.”
- » “Os pais devem conversar e debater todos os assuntos com os filhos.”

# *A comunidade deve assumir igualmente este papel?*

- » “A comunidade deve potenciar uma transformação social de conhecimentos e atitudes.”
- » “A comunidade é igualmente responsável pela mudança social, a casa vai à escola e a escola vai a casa.”

# O FUTURO DA EDUCAÇÃO



Escola Secundária de Póvoa de Varzim



05/03/2021

## THE FUTURE OF EDUCATION AND SKILLS

*Education 2030*



THE  
FUTURE  
WE WANT



Agradecemos a  
vossa participação!