



O FUTURO DA EDUCAÇÃO

DEBATE



Organização
das Nações Unidas
para a Educação,
a Ciência e a Cultura

Membro das



Escolas
Associadas
da UNESCO

*Que mundo gostarias de ver
em 2050?*

- » “Um mundo mais saudável e com maior interação com o ambiente.”
- » “Um mundo mais colaborativo.”

Como é que a educação pode contribuir para esse mundo?

- » “A educação terá que ser cooperativa, pois somos bons, mas não somos os melhores.”
- » “A educação deve dar ferramentas para desenvolver apetências e o currículo/oferta educativo/a não devia ser fechado/a, mas ser o próprio aluno a construir.”

O que se entende por cidadão global?

- » “É ter conhecimento individualizado mas atuar cooperativamente em sociedade.
- » “É ser consciente, criativo, um cidadão que mobiliza para a transformação social.”

De que forma a escola de hoje ajuda os alunos a tornarem-se cidadãos globais?

» “A escola deve promover mais debates e discussões, para se caminhar para uma consciência e uma atuação coletiva.”

» “A escola de hoje não deve apenas trabalhar os “sintomas”, o mal estar da sociedade, deve procurar causas, não impor uma consciência, mas incutir o seu desenvolvimento.”

Como poderemos mudar a educação, para permitir aos jovens tornarem-se cidadãos globais?

- » “A educação não deve ser entendida como apenas para debitar matéria, devemos ser preparados para adquirir conhecimento e saber aplicar o mesmo.”
- » “A educação não deve ser tão teórica, um cidadão global deve ser proativo.”



21ST CENTURY SKILLS

World Economic Forum, New Vision for Education (2015)



FOUNDATIONAL LITERACIES

Literacy
Numeracy
ICT literacy
Scientific literacy
Financial literacy
Cultural and civic literacy



COMPETENCIES

Critical thinking/problem-solving
Creativity
Communication
Collaboration



CHARACTER QUALITIES

Curiosity
Initiative
Persistence/grit
Adaptability
Leadership
Social and cultural awareness

Hoje em dia há, reconhecidamente, uma tendência para a desigualdade e injustiça.

O que é preciso mudar para promover qualidades, competências, atitudes e valores que contrariem esta tendência ?

» “Deve-se promover a entreajuda, as competências comunicativas e o trabalho cooperativo.”

» “As competências emocionais e sociais devem ser valorizadas e desenvolvidas e não só o cognitivo.”

Qual é o papel dos pais nesta mudança?

- » “Os pais devem dar uma visão global do mundo, respeitar os direitos humanos e fazer respeitar.”
- » “Os pais devem conversar e debater todos os assuntos com os filhos.”

A comunidade deve assumir igualmente este papel?

- » “A comunidade deve potenciar uma transformação social de conhecimentos e atitudes.”
- » “A comunidade é igualmente responsável pela mudança social, a casa vai à escola e a escola vai a casa.”

O FUTURO DA EDUCAÇÃO



05/03/2021

THE FUTURE
OF EDUCATION
AND SKILLS
Education 2030



THE
FUTURE
WE WANT



Agradecemos a
vossa participação!