

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA Ciências Naturais

2023

Prova 10

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* e as *Aprendizagens Essenciais* de Ciências Naturais, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova constituída por duas componentes, **uma escrita e outra prática** de duração limitada, incidindo sobre os temas e subtemas que se apresentam no quadro 1 :

Quadro 1 – Temas e Subtemas

Temas	Subtemas
A TERRA EM TRANSFORMAÇÃO	Dinâmica interna da Terra Consequências da dinâmica interna da Terra
SUSTENTABILIDADE NA TERRA	Perturbações no equilíbrio dos ecossistemas Proteção e conservação da natureza
VIVER MELHOR NA TERRA	O organismo humano em equilíbrio

Caracterização da prova

As componentes escrita e prática da prova são cotadas para 100 pontos.

A classificação da prova corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes expressas na escala de 0 a 100.

A prova reflete uma visão integradora das diferentes temáticas abordadas na disciplina e está organizada por grupos de itens.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas, entre outros.

Alguns dos itens/grupos de itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas/subtemas abordados na disciplina de Ciências Naturais no 3.º CEB.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos temas nas aprendizagens essenciais da disciplina.

A distribuição da cotação por temas da componente escrita apresenta-se no Quadro 2. A identificação do tema/subtema da componente prática bem como a distribuição da cotação pelos elementos que a constituem constam do quadro 3.

Componente escrita:

Quadro 2 – Distribuição da cotação por Temas

Temas	Subtemas	Cotação (em pontos)
A TERRA EM TRANSFORMAÇÃO	Dinâmica interna da Terra Consequências da dinâmica interna da Terra	20 – 30
SUSTENTABILIDADE NA TERRA	Perturbações no equilíbrio dos ecossistemas Proteção e conservação da natureza	20 – 30
VIVER MELHOR NA TERRA	O organismo humano em equilíbrio - Organização do corpo humano e o seu estudo - A alimentação e o sistema digestivo - O sangue e o sistema cardiovascular - O sistema respiratório - Os sistemas excretores Transmissão da vida - O sistema reprodutor	40 – 60

Componente prática:

Quadro 3 – Tema e subtema: distribuição da cotação pelas componentes do trabalho prático

Tema	Subtema	Trabalho prático	Cotação (em pontos)
VIVER MELHOR NA TERRA	O organismo humano em equilíbrio	Execução prática	30 – 40
	- Constituição do sangue e sistema circulatório.	Registo de resultados / Interpretação/Discussão/Conclusão	60 – 70

A componente escrita da prova inclui itens de seleção (predominantemente, de escolha múltipla) e itens de construção, de acordo com o quadro 4.

Quadro 4 – Tipologia, número de itens e cotação por classe de itens

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por classe de itens (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	10 – 15	65 – 75
	Associação/correspondência		
	Ordenação		
	Completamento		
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta	3 – 5	25 – 35
	Resposta restrita		

Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos não respondem no enunciado da prova. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A componente escrita da prova tem a duração de 45 minutos.

A componente prática da prova tem a duração de 45 minutos.

Critérios gerais de classificação

As classificações a atribuir às respostas são expressas em números inteiros e resultam da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação.

As respostas que se revelem ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única alternativa correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada:

- uma alternativa incorreta;
- mais do que uma alternativa.

Não há lugar a classificações intermédias.

ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência está integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- é apresentada uma sequência incorreta;
- é omitido pelo menos um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

ASSOCIAÇÃO OU CORRESPONDÊNCIA

Considera-se incorreta qualquer associação ou correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

COMPLETAMENTO

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única alternativa que completa corretamente o espaço das afirmações.

São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada:

- uma alternativa incorreta;
- as duas alternativas.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

RESPOSTA CURTA

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação dos itens de resposta aberta apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A avaliação das respostas aos itens de resposta aberta centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.