

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA **História**

2023

Prova 19

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de História, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* e as *Aprendizagens Essenciais* de História, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios compreensão histórica, tratamento da informação e comunicação em História.

Domínios/conteúdos

7.º Ano

A herança do Mediterrâneo Antigo

- O mundo romano no apogeu do Império

8.º Ano

Expansão e mudança nos séculos XV e XVI

- A abertura ao mundo
- Renascimento e Reforma

9.º Ano

A Europa e o mundo no limiar do século XX

- Hegemonia e declínio da influência europeia
- Portugal: da 1.ª República à Ditadura Militar

Da Grande Depressão à 2.ª Guerra Mundial

- As dificuldades económicas dos anos 30. Entre a ditadura e a democracia
- A II Guerra Mundial

Caracterização da prova

A prova integra vários grupos.

A prova é cotada para 100 pontos.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item, apresentam-se no Quadro seguinte:

Quadro 1 — Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens*		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla Associação Ordenação	6 a 8	5 a 10
Itens de construção	Resposta curta	3 a 5	5 a 10
	Resposta restrita		10 a 15
	Resposta extensa orientada	1	20 a 25

*Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

Todos os grupos têm por suporte um ou mais documentos, cuja análise é exigida.

Os documentos podem apresentar perspectivas diferentes e permitem o estabelecimento de relações na análise de uma problemática decorrente de um ou mais domínios / subdomínios.

Todos os grupos podem integrar itens de seleção e itens de construção.

Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

CrITÉrios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

São critérios gerais de classificação:

- Adequação da resposta relativamente à questão formulada;
- Utilização de informação histórica apenas relacionada com o assunto/tema em análise;
- Domínio correto dos conteúdos;
- Aplicação do vocabulário específico da disciplina de História, nomeadamente de conceitos e/ou noções;
- Articulação obrigatória com os documentos, sempre que a resposta o solicite;
- Exploração dos documentos apresentados, valorizando a interpretação e não a simples transcrição/cópia;
- Integração da informação dos documentos nas respostas: correta transcrição de excertos dos documentos usados como justificação;
- A classificação a atribuir nas respostas aos itens de construção traduz a avaliação simultânea dos conhecimentos e competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio dos conhecimentos e das competências específicas da disciplina. Esta valorização corresponde a cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho nos termos constantes do Quadro seguinte:

Quadro 2 — Níveis e descritores de desempenho em língua portuguesa

Níveis	Descritores
3	O discurso é globalmente claro e objetivo, podendo apresentar falhas pontuais.
2	O discurso apresenta incorreções que, contudo, não comprometem a sua clareza.
1	O discurso apresenta incorreções que comprometem parcialmente a sua clareza.

Itens de seleção

Escolha Múltipla

A cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos, nomeadamente nas situações em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação / Correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Ordenação Cronológica

A cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Resposta curta

A cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas e completas. Podem ser atribuídas pontuações às respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Resposta restrita e resposta extensa orientada

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita e ao item de resposta extensa orientada apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma pontuação.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, a classificação a atribuir é zero pontos. Neste caso, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.