

## INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

### Biologia

2023

#### Prova 302

#### 12.º Ano de Escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de **Biologia**, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

#### Objeto de avaliação

A prova tem como referencial o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Biologia para o 12.º ano e permite avaliar aprendizagens passíveis de avaliação numa prova constituída por duas componentes, uma **escrita** e outra **prática** de duração limitada, incidindo sobre os domínios seguintes:

**1 · Reprodução e manipulação da fertilidade.**

**2 · Património genético.**

**3 · Imunidade e controlo de doenças.**

#### Caracterização da prova

A componente escrita e a componente prática são cotadas para 200 pontos cada uma.

A classificação da prova corresponde à média ponderada das classificações das duas componentes expressa na escala de 0 a 200, em que a componente escrita tem um peso relativo de 70% e a componente prática tem um peso relativo de 30%.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas de dados, gráficos, mapas, esquemas ou figuras.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas que integram os diferentes domínios de aprendizagem.

Os itens podem envolver a mobilização de conhecimentos e competências relativos a mais do que um domínio de aprendizagem.

#### COMPONENTE ESCRITA

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente:

- conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- interpretação de dados de natureza diversa;

- aplicação dos conhecimentos adquiridos em novos contextos e a novos problemas;
- explicação de contextos em análise, com base em critérios fornecidos;
- estabelecimento de relações entre conceitos/articulação entre conteúdos;
- estabelecimento de relações causa-efeito;
- reconhecimento da função da observação na investigação científica;
- identificação/formulação de problemas/hipóteses explicativas de processos naturais;
- identificação de argumentos a favor ou contra determinadas hipóteses/conclusões;
- interpretação/alteração de procedimentos experimentais fornecidos;
- interpretação dos resultados de uma investigação científica;
- previsão de resultados/estabelecimento de conclusões;
- comunicação escrita/linguagem científica adequada.

A distribuição da cotação por domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 – Tipologia, número de itens e cotação por classe de itens**

<b>Domínio</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
Reprodução e manipulação da fertilidade	80 – 100
Património genético	60 – 80
Imunidade e controlo de doenças	40 – 60

## **COMPONENTE PRÁTICA**

A componente prática do Exame de Equivalência à Frequência da disciplina de Biologia avaliará competências referentes às destrezas e aplicação de saberes contextualizados nas Aprendizagens Essenciais da Disciplina.

As atividades práticas passíveis de serem avaliadas na prova prática do Exame de Equivalência à Frequência poderão contemplar:

- Identificação de células/estruturas em cortes histológicos de testículos e/ou ovários (de mamíferos;
- Determinação serológica de grupos sanguíneos relativos aos sistemas ABO e Rh na espécie humana;
- Identificação/construção de idiogramas relativos aos cariótipos das síndromes de Down, Edwards; Patau; Turner, Klinefelter, *Cri-du-chat*;
- DNA *fingerprint*;
- Identificação microscópica de leucócitos humanos.

Cada atividade terá a cotação de 30 a 100 pontos consoante o grau de dificuldade da atividade a realizar pelo examinando.

## **Material**

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos não respondem no enunciado da prova. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino.

**Não é permitido o uso de corretor.**

## Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos. A prova prática tem a duração de 90 minutos e uma tolerância de 30 minutos.

## CrITÉRIOS gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

A componente escrita da prova inclui itens de seleção (predominantemente, de escolha múltipla) e itens de construção, de acordo com o quadro 2.

**Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação por classe de itens.**

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por classe de itens (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	10 – 15	130 – 150
	Associação/correspondência		
	Ordenação		
	Verdadeiro / Falso		
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta	3 – 5	50 – 70
	Resposta restrita		

## Itens de seleção

### ESCOLHA MÚLTIPLA

- A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única alternativa correta.
- São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada:
  - uma alternativa incorreta;
  - mais do que uma alternativa.
- Não há lugar a classificações intermédias.

### ASSOCIAÇÃO OU CORRESPONDÊNCIA

- Considera-se incorreta qualquer associação ou correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

## **ORDENAÇÃO**

- A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência está integralmente correta e completa.
- São classificadas com zero pontos as respostas em que:
  - é apresentada uma sequência incorreta;
  - é omitido pelo menos um dos elementos da sequência solicitada.
- Não há lugar a classificações intermédias.

## **VERDADEIRO/FALSO**

- As afirmações deverão ser classificadas como verdadeiras (V) ou falsas (F) perante uma situação suportada ou não por um ou mais documentos de apoio.
- Serão anuladas as respostas que contenham todas as afirmações classificadas como verdadeiras (V) ou como falsas (F).
- A avaliação do item será realizada segundo níveis de desempenho.

## **Itens de construção**

### **RESPOSTA CURTA**

- Nos itens de resposta curta, são atribuídas cotações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

### **RESPOSTA RESTRITA**

- Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.
- Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho, é classificada com zero pontos.
- Nos itens que envolvam a produção de um texto, a classificação das respostas tem em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.
- As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação são classificados em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.